



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول



الإشراف والتدقيق العلمي

أ. د. رمضان خميس الغريب أ. د. حسن الميلود يشو

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية بالوزارة

رئيس الفريق: د. عبد الله علي المري
أ. مشاعل صالح الدهمي أ. شيخة عبد الله المنصور
أ. إيمان سويد سالم أ. لولوه حمد دجران

الإشراف العام

إدارة المناهج ومصادر التعلم

التأليف والإخراج الفني:

العام الأكاديمي: *






1439 هـ - 2018 م



www.eshraqgroup.com

نسخة تجريبية *



-  facebook.com/Qatar.edu
-  twitter.com/Qatar_edu
-  flickr.com/photos/sec-qtr
-  youtube.com/user/secqatar123
-  instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

التَّشْيِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرَ سَتَبَقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرَ بِقَلْبِي سِيرَةً * عِزُّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرَ الرَّجَالِ الْأَوْلِيْنَ * حَمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبي بعده، محمد ﷺ سيد
المعلمين وأسوة المرين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:

المربون الكرام، المربيات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة.
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030 والمستجدات الراهنة، كان لا بد من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسنة في تربية النشء المسلم، تربية
تناسب مع التحديات الواقعة والمتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر ويعكس الأهداف
الطموحة للنهضة السياسية والمجتمعية والتعليمية في دولة قطر.

جرت سنة الله تعالى أن النهضة الحقيقية والشهود الحضاري القائم على المنهاج
الحق، يؤكدان أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن
الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثل
للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس و الأسرة و المجتمع؛
ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثل الغذاء الروحي والفكري
والتربوي لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون
الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بما العباد والبلاد.

وسعيًا إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية الإسلامية
وتنوع فروعها، وأنها تُشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة
بين أيدينا، سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبه المنظمة، كما حرصنا
في هذه المصادر أن نفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها
ونُعلي ونشيد ولا نهدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها؛ فأول
التجديد قتل القديم درسًا وبحثًا، كما أفدنا من التغذية الراجعة ممن مارسوا
التعليم في الميدان ورصدوا ملاحظاتهم على المناهج السابقة



مقدمة:





ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشياً مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلّمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تبني المناهج على تحقيق النتائج المتوقعة، وعلى وفق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرّك الطالب ويستمطر أفكاره ويشير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم ومن ذلك:

- ترسيخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناء على القناعة والفهم لا التلقين والحشو، متبنين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.

- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.

- غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.

- تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

- تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على الوعي والسعي ويوفّقهم إلى العلم والعمل بما يُنهضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أخرجت للناس.

وصلّى الله على معلم الناس الخير نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين



مقدمة:



اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 15 سورة الرحمن (1 - 40) «تلاوة»
19 سورة الانشقاق (حفظ)
22 عناية الله برسوله ﷺ - سورة الضحى (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 31 فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 43 الإيمان بالله تعالى

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 51 أحكام المياه

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 63 المرحلة المكية في الدعوة النبوية

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 73 فضل الذكر وآدابه



فهرس الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم:



85 سورة الرحمن (41 - 78) «تلاوة»

89 سورة البروج (1- 22) (حفظ)

92 إن مع العسر يسراً - سورة الشرح (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



101 عاقبة الصدق والكذب (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



113 الإيمان بالكتب السماوية

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



123 أحكام الوضوء

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



135 هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



147 آداب الكلام والمحادثة



فهرس الباب الثاني

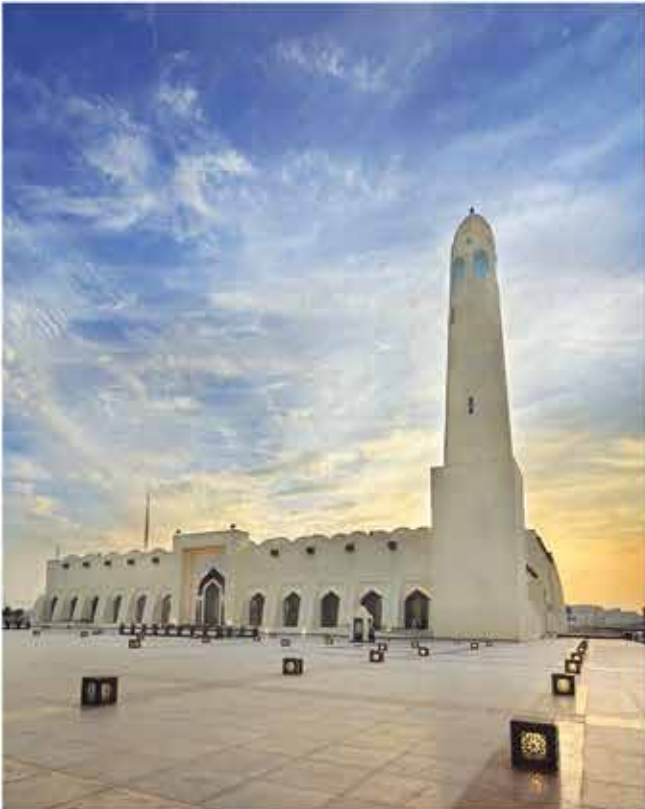
مفاتيح الكتاب



خطوة تمهّد للدخول إلى الدرس واستثارة دافعية الطلبة للتعلم.	تهيئة
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.	توطئة
فقرة تنمي مهارات الطلبة، ويتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.	نشاط
خاص بالسور والآيات المقررة للتلاوة.	أتلو وأتدبر
خاص بالسور والآيات المقررة للحفظ والاستظهار.	أتلو وأستظهر
خاص بالسور والآيات المقررة للتفسير.	أتلو وأفسر
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.	تأملاتي
تقوم ذاتي يتيح للطلاب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.	أتبين حفظي
معلومات إضافية تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسع فيه.	إثراء، أو زديني
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب، تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.	أنظّم تعلمي
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.	أفكر وأتدبر
فقرة توجه الطالب للاستفادة مما تعلمه.	أتأمل
وفيه ينقد الطالب موقفاً سلبياً أو خطأ، ويبيّن موقفاً إيجابياً له.	أنقد وأبني موقفاً
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.	أبين
نشاط ثنائي أو جماعي ينمي عند الطالب مهارة الاستدلال.	أتعاون وأدلل
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.	أبحث وأستقصي
تنمي عند الطالب مهارة حلّ المشكلات.	أوجد حلاً
تناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحبّ أن يقتدي بها.	أتأسى
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناء على ما تعلمه.	أطبق
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.	التقوم

الباب الأول

✿ مجال القرآن الكريم



﴿وَأَنذَرْتُكَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴿١١٢﴾ نَزَّلَ بِهِ
الرُّوحَ الْأَمِينُ ﴿١١٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ﴿١١٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١١٥﴾﴾
[سورة الشعراء].



أولاً:

مجال

القرآن الكريم:



المعايير

1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يحفظ.

1.1.1 يتعرف السورة الكريمة (الانشقاق)، ويسمعها، مراعيًا

أحكام التجويد محاكاة، ويظهر فهمًا لمعانيها.

1.1.2 يتعرف السورة الكريمة (الرحمن)، ويتلوها تلاوة

صحيحة.

1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيراً صحيحاً.

1.2.1 يتعرف السورة الكريمة (الضحى)، ويفسرهما، تفسيراً

صحيحاً.

الباب الأول

(تلاوة)

سورة الرحمن (40-1)



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

وضع المصحف في مكان لائق

تجنب الضحك أثناء التلاوة



التهيئة:

« ذكّر زملاءك ببعض الآداب الأخرى التي تحرص عليها أثناء تلاوتك للقرآن الكريم.



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.

أتعرّف السورة الكريمة :



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الرحمن	78	27	المدينة المنورة

تكررت آية: ﴿فِي أَيِّ آءِ الْآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ [الرحمن: 13] إحدى وثلاثين مرة؛ لتذكير الجنّ والإنس بهذه الآلاء (النعمة)؛ كي يشكروا الله تعالى عليها بمزيد الطاعات، واجتناب المنكرات.



إثراء:

أتلو وتدبر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ
 ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝٥
 وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ
 الْمِيزَانَ ۝٧ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ۝٨ وَأَقِيمُوا
 الْوِزْنَ بِالْقِسْطِ ۝٩ وَلَا تَخْسِرُوا الْمِيزَانَ ۝١٠ وَالْأَرْضَ
 وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ۝١١ فِيهَا فَكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ
 ۝١٢ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ ۝١٣ وَالرَّيْحَانُ ۝١٤ فَبِأَيِّ
 آيَةٍ تُكذِّبَانِ ۝١٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ
 كَالْفَخَّارِ ۝١٦ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ
 ۝١٧ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكَمَا تُكذِّبَانِ ۝١٨ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ
 الْمَغْرِبَيْنِ ۝١٩ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكَمَا تُكذِّبَانِ ۝٢٠ مَرَجَ
 الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ۝٢١ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ۝٢٢ فَبِأَيِّ
 آيَةٍ رَبِّكَمَا تُكذِّبَانِ ۝٢٣ يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ۝٢٤ فَبِأَيِّ
 آيَةٍ رَبِّكَمَا تُكذِّبَانِ ۝٢٥ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ
 كَالْأَعْلَامِ ۝٢٦ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكَمَا تُكذِّبَانِ ۝٢٧ كُلُّ مَنْ
 عَلَيْهَا فَإِنَّ ۝٢٨ وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ ۝٢٩ فَبِأَيِّ
 آيَةٍ رَبِّكَمَا تُكذِّبَانِ ۝٣٠ يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ
 هُوَ فِي شَأْنٍ ۝٣١ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكَمَا تُكذِّبَانِ ۝٣٢ سَنَفَعُ لَكُمْ

الرَّحْمَنُ: من أسماء الله
الحسنى.

عَلَّمَ الْقُرْآنَ:

علم الإنسان القرآن.

عَلَّمَهُ الْبَيَانَ: علمه النطق

بلغة من اللغات.

بِحُسْبَانٍ: بحساب معلوم

مقدّر.

وَالنَّجْمُ: ما لا ساق له

من النبات.

بِالْقِسْطِ: بالعدل.

الْأَكْمَامِ: وعاء الطّلع

(التمر).

الْعَصْفِ: القشر أو الورق

اليابس.

ءِ الْآيَةِ: نعم.

صَلْصَلٍ: طين يابس.

مَّارِجٍ: لهب صافٍ لا

دخان فيه.

مَرَجٍ: خلط.

بَرْزَخٌ: حاجز.

لَا يَبْغِيَانِ: لا يختلطان.

الْجَوَارِ: السفن الجارية.

كَالْأَعْلَامِ: كالجبال.

فَإِنَّ: هالك.

الْجَلَلِ: العظمة البالغة.

أَيُّهُ الثَّقَلَانِ ﴿٣١﴾ فَبِأَيِّ ءَالٍ رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ ﴿٣٢﴾ يَمْعَشَرِ
 الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنَّ اسْتِطَعْتُمْ أَنْ تَفْذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا نَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ﴿٣٣﴾ فَبِأَيِّ ءَالٍ
 رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ ﴿٣٤﴾ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوْاظٌ مِّنْ نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا
 تَنْصِرَانِ ﴿٣٥﴾ فَبِأَيِّ ءَالٍ رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ ﴿٣٦﴾ فَإِذَا
 أَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴿٣٧﴾ فَبِأَيِّ ءَالٍ
 رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ ﴿٣٨﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ
 ﴿٣٩﴾ فَبِأَيِّ ءَالٍ رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ ﴿٤٠﴾

الثَّقَلَانِ: الإنس والجن.

أَقْطَارٍ: جوانب.

بِسُلْطَنِ: بقهر وقوة.

شَوْاظٌ: خالص لا دخان فيه.

وَنُحَاسٌ: نحاس مذاب.

كَالدِّهَانِ: كالأديم، وهو

الجلد.

[سورة الرحمن: 1-40]

« أستمع إلى تلاوة معلمي، وأردد خلفه بصوت جميل.



« أستمع إلى تلاوة زميلي، وأكتشف أخطائه وأصوبها.
« أتلو الآيات، وزميلي يستمع ويصوب لي الأخطاء.



« نستظهر الآيات بصورة تبادلية أمام المعلم.
« كل واحد منا يتلو آيةً، وقائد المجموعة يصوب لنا.
« نتعلم من ملاحظات معلمنا.



أدون ملاحظاتي:



- «
- «
- «
- «

(حفظ)

سورة الانشقاق



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

التَّعَوُّذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

استخدام السِّوَاكِ

« ذكّر زملاءك ببعض الآداب الأخرى التي تحرص عليها أثناء تلاوتك للقرآن الكريم.



التَّهْيِئَةُ:



أتعلم في هذا الدرس:

- إتقان حفظ السورة الكريمة.

- فهم معاني المفردات الواردة في

السورة الكريمة فهماً سليماً.

أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الانشقاق	25	30	مكة المكرمة



أتلو وأستظهر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ① وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ② وَإِذَا
 الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ④ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا
 وَحُقَّتْ ⑤ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا
 فَمُلْئِقِيهِ ⑥ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ⑦ فَسَوْفَ
 يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑨
 وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ⑩ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ⑪
 وَيَصَلِّي سَعِيرًا ⑫ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑬ إِنَّهُ ظَنَّ
 أَنْ لَنْ يَحُورَ ⑭ بَلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ⑮ فَلَا أُقْسِمُ
 بِالسَّفْقِ ⑯ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ⑰ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ⑱
 لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ⑲ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ⑳
 وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ㉑ بَلِ الَّذِينَ
 كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ㉒ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ㉓
 فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ㉔ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ㉕ ﴾

أَنْشَقَّتْ: أي: تشققت وتغيرت هيئتها.

وَأَذِنَتْ: استمعت وانقادت لله.

وَحُقَّتْ: حق عليها الاستماع والانقياد.

وَتَخَلَّتْ: خلت من كل ما بداخلها.

كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ: جاهد في عملك، مقبل على ربك.

كِتَابَهُ: صحيفة أعماله التي سجلت فيها حسناته وسيئاته.

وَرَاءَ ظَهْرِهِ: أي: بشماله من وراء ظهره؛ إذ لا له لكفره.

ثُبُورًا: هلاكًا.

يَحُورُ: يرجع إلى ربه ليحاسبه.

بِالسَّفْقِ: الشفق: الحمرة التي تظهر في السماء بعد الغروب.

وَسَقَ: ضم وجمع.

اتَّسَقَ: اكتمل وصار بدرًا.

طَبَقًا عَن طَبَقٍ: مرتبة بعد مرتبة،

فالموت يعقبه البعث، فالحساب فالجزاء.

يُوعُونَ: يُخْفُونَ ويُضْمِرُونَ.

مَمْنُونٍ: مقطوع.

أتبين حفظي:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

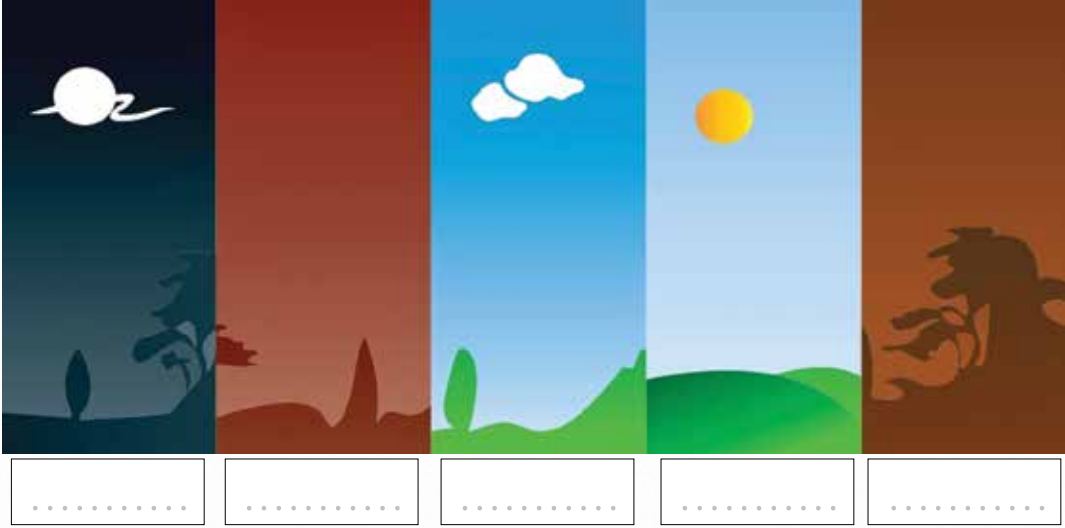
﴿ إِذَا السَّمَاءُ ﴾ ﴿ ١ ﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا ﴿ ٢ ﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ ﴿ ٣ ﴾
 وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا ﴿ ٤ ﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا ﴿ ٥ ﴾ يَتَأَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى
 رَبِّكَ ﴿ ٦ ﴾ فَمُلْقِيهِ ﴿ ٧ ﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا
 ﴿ ٨ ﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ ﴿ ٩ ﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ ﴿ ١٠ ﴾ وَرَاءَ ظَهْرِهِ
 فَسَوْفَ يَدْعُوا ﴿ ١١ ﴾ وَيَصَلِّي ﴿ ١٢ ﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ ﴿ ١٣ ﴾
 إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿ ١٤ ﴾ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ ﴿ ١٥ ﴾ فَلَا أُقْسِمُ ﴿ ١٦ ﴾ وَاللَّيْلِ
 وَمَا ﴿ ١٧ ﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا ﴿ ١٨ ﴾

قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴾ [الانشقاق: 21]. آية سجدة؛ أي: يُسَنُّ للقارئ أن يسجدَ عندها، وعلامتها في المصحف هي هذه العلامة التي بجوار يسجدون ()، والخط الذي فوقها.



إثراء:

عناية الله ﷺ برسوله ﷺ - سورة الضحى (تفسير)



- حدّد الأوقات الخاصة بالصلاة من خلال الصورة.

- أين تتوقع وقت الضحى بين هذه الأوقات؟



التهيئة:



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة.
- فهم بعض معاني مفردات السورة.
- أسباب نزول سورة الضحى.
- توضيح المعنى الإجمالي لسورة الضحى.
- بيان الدروس والقيم المستفادة من سورة الضحى.

أتعرّف السورة الكريمة:

اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الضحى	11	30	مكة المكرمة

سبب النزول:

تأخّر الوحي عن الرسول (ﷺ)؛ لحكمة يعلمها الله تعالى، ففرح لذلك المشركون، وقالت له امرأة: ما أرى شيطانك إلا قد تركك، فحزن النبي (ﷺ) لذلك حُزناً شديداً؛ فأنزل الله تعالى سورة الضحى؛ ليطيّب خاطر النبي (ﷺ)، ويمحو عنه حُزنه.



أتلو وأفسر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالضُّحَىٰ ١ ﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ ﴾ وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤ ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥ ﴾ أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٦ ﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٧ ﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨ ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ ﴿ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾

[سورة الضحى]

معاني المفردات:

وَالضُّحَىٰ	وقت ارتفاع الشمس.	فَأَوَىٰ	فرعاك.
سَجَىٰ	أقبل بظلامه.	عَائِلًا	فقيرًا.
وَمَا قَلَىٰ	وما أبغضك.	فَلَا تَقْهَرْ	لا تذله.
يَتِيمًا	من مات أبوه صغيرًا.		

« أخرج البزار من حديث أبي هريرة (رضي الله عنه) موصولاً، قال: قال رسول الله (ﷺ): «من كَفَلَ يَتِيمًا ذا قرابة، أو لا قرابة له، فأنا وهو في الجنة كهاتين، وضَمَّ إصبعيه، السَّبَّابَةَ والوسطى.»

إثرائي



من الهدى النبوي

في رحاب الآيات



﴿ وَالضُّحَى ﴾ : أقسم بالضحى وطلوعه على العالم بضياؤه.

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴾ : أقسم بالليل إذا سكن بهدوئه وخيم بظلامه.

﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾ : ما أبغضك ربك - يا محمد - بعدما أحبك، وما أبعدك بعد أن قربك.

﴿ وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴾ : ولدار الآخرة في الفردوس الأعلى خير لك من دار الدنيا؛

فهناك السرور والنعيم الدائم.

﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾ : والله ليعطينك الله من أصناف النعيم ما يرضيك من

قرة العين، وسرور النفس.

﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴾ : أما وجدك يتيمًا قبل النبوة فأواك ورعاك؟

﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ﴾ : ووجدك لا تدري ما الكتاب ولا الإيمان فعلمك ما لم تكن تعلم.

﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴾ : ووجدك فقيرًا فرزقك وقنعك بما أعطاك من النعم المعنوية والمادية

ما أغنى نفسك عن الدنيا.

تأمل فيما درست واستنتج:

ثلاث نعم أنعم الله تعالى بها على نبيه محمد ﷺ في السورة الكريمة.

.....



﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾ : فأما اليتيم فلا تسئ معاملته، بل ارحم ضعفه؛ فقد كنت

يتيمًا، فتذكر ذلك.

﴿ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴾ : وأما السائل فلا تزجره، بل أطعمه.

تعاون مع زملائك في كتابة كيفية التعامل مع اليتيم والسائل عند تقديم

المساعدة لهما.



﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾ : وأما بنعمة ربك التي أسبغها عليك فتحدث بها.

.....

أتبين الدروس المستفادة من السورة:



1. المكانة الكبيرة لسيدنا محمد ﷺ.
2. الله تعالى يحمي عباده المؤمنين ويرعاهم.
3. التعاون مع المحتاجين واليتامى بالعطاء.
4. شكر نعم الله عز وجل بالقول والفعل.

نشاط ختامي:

من واقع ما تعيشه كيف يمكننا مساعدة المحتاجين ورعاية الأيتام؟

.....

.....

.....



التقويم

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية في ضوء فهمك للآيات:

1. قال تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢﴾ [الضحى].

- علل: نزول سورة الضحى؟

2. قال تعالى: ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَرَضَىٰ﴾ [الضحى].

- ما البشارة التي تحملها هذه الآية الكريمة لرسول الله (ﷺ)؟

3. قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨﴾ [الضحى].

- في الآيات تذكير بفضل الله تعالى على نبيه (ﷺ)، وضح ذلك الفضل.

4. قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١﴾ [الضحى].

- استنبط من الآيات الوصايا والتوجيهات الواردة فيها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

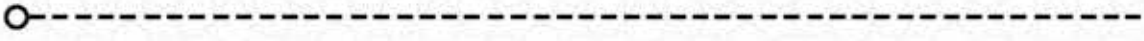
1. ذكرت السورة من نعم الله تعالى على نبيه (ﷺ):

- | | | |
|----------|----------|---------------|
| أربع نعم | ثلاث نعم | نعمتين اثنتين |
|----------|----------|---------------|

2. ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى﴾: بشرى بعضيم العطاء للرسول (ﷺ):

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| في الدارين | في الآخرة | في الدنيا |
|------------|-----------|-----------|

✿ مجال الحديث الشريف



الله
رسول
محمد

محمد ﷺ



ثانيًا:

مجال

الحديث الشريف:



المعايير

2.1 يبين الأحاديث النبوية الشريفة المكونة لشخصية المسلم.

2.1.1 يتعرف فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه من خلال حديث

عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ " خيركم

من تعلم القرآن علمه" ويحفظه ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الأول

فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه



أتعلم في هذا الدرس:

- استظهار الحديث الشريف.
- راوي الحديث.
- معاني المفردات الواردة في الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- الدروس المستفادة من الحديث.

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء]

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة». [صحيح مسلم (1/ 549)].

من خلال قراءتك لهذا الحديث، ما الذي تستنتجه؟



التهيئة:

أقرأ وأستظهر:



عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». [رواه البخاري].



نشاط فردي:



استعن بالصور، ثم أجب:



خيرُ الأعمال هي:

أتعلم القرآن وأعلمه ل:

معاني المفردات:



تأملاتي



«.....»
«.....»
«.....»

أفضلكم.

خَيْرُكُمْ

دَرس وحفِظ.

تَعَلَّمَ

كلام الله تعالى المنزَّل على رسول الله ﷺ.

الْقُرْآن

عَلَّمَ غيره القرآن الكريم.

وَعَلَّمَهُ

من خلال فهمك لمعاني الكلمات صلِّ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

عَلَّمَ غيره القرآن الكريم.

درس وحفِظ.

أفضلكم.

كلام الله المُنزَّل على رسول الله ﷺ

(أ)

خَيْرُكُمْ

تَعَلَّمَ

الْقُرْآن

وَعَلَّمَهُ

أَتَعَرَّفَ رَاوِي الْحَدِيثِ



عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.	اسمه
ذو النورين؛ لزوجاه بابنتي رسول الله ﷺ رقية ثم أم كلثوم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.	لقبه
كَانَ رَابِعَ مَنْ أَسْلَمَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ	إسلامه
أحد العشرة المبشرين بالجنة، وكان مشهورًا بحيائه وإنفاقه في سبيل الله تعالى، وهو ثالث الخلفاء الراشدين.	فضله

أُنَاسِي:



« من خلال التعريف براوي الحديث أعجبتني صفات فضائل عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فأحبُّ أن أقتدي به في:



في رحاب الحديث الشريف:



يوضِّح النبي ﷺ أن أفضل الأعمال هي تعلُّم القرآن الكريم وتعليمه للناس، وكان النبيُّ ﷺ يحثُّ الصحابة على تعلُّم القرآن الكريم وقراءته، ويشجعهم على حفظه، ويقدم حافظ القرآن على غير الحافظ.

من فضائل تعلم القرآن الكريم



1. أنه يزيد الحسنات:

فعن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه، قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». [رواه الترمذي].

2. يرفع القرآن صاحبه في درجات الجنة.

3. يشفع لصاحبه حتى يدخله الجنة:

فعن أَبِي أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رضي الله عنه قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ». [رواه مسلم]

« فعِدِّدْ كم حَسَنَةً تَأْخُذُهَا فِي قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ.



نشاط ثنائي:

أتعاون مع زميلي في استكمال ثمار تعلم القرآن الكريم.



من فضائل تعليم القرآن الكريم:



1. الأجر والثواب من الله.
2. خير الأعمال وأقربها إلى الله، فهو يعلم الناس كلام الله.
3. يرضى الله عنه في الدنيا والآخرة.

أثر القرآن الكريم على صاحبه وعلى المجتمع



1. يعطي صاحبه الهيبة والتقدير.
2. يكسب صاحبه حُسن الخلق.
3. يجعل المجتمع مُتمسِّكًا بدينه ومُلتزمًا بأخلاقه.

«وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفظتهم الملائكة وذكروهم الله فيمن عنده».



إثراء

نشاط جماعي:



أتعاون مع مجموعتي وأذكر آثاريّ أخرى للقرآن على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

آداب تعلم القرآن الكريم

1. إخلاص النية لله تعالى.
2. احترام مُعلم القرآن الكريم.
3. المواظبة على قراءة القرآن الكريم.
4. التعامل مع المصحف باحترام.



إثراء

نشاط فردي:



« حَمَدٌ يتحدث في حصة القرآن الكريم. فِيمَ تَنْصَحُهُ؟ »



الدروس المستفادة

1. الحث على تعلم القرآن الكريم وتعليمه.

2. بيان فضل مَنْ تعلم القرآن الكريم.

3. الأدب مع القرآن الكريم.

4. القرآن الكريم يشفع لي يوم القيامة.

5. للقرآن الكريم أثر عظيم على صاحبه وعلى المجتمع.

نشاط جماعي:



أشارك زملائي في استنتاج المستفاد من الحديث الشريف غير ما ذكر.

.....

.....

.....



أُنظِّمِ تَعْلَمِي:

من معاني المفردات:

1. خيركم:
2. تعلم:
3. القرآن: كلام الله المنزل على رسول الله ﷺ.
4. علمه:

التعريف براوي الحديث:

اسمه:	عثمان بن عفان بن العاص <small>رضي الله عنه</small>
نسبه:
فضله:
وفاته:

عن عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه،

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ

«

أثر القرآن الكريم على صاحبه وعلى المجتمع:

1.
2.
3.

من فضائل تعلم القرآن الكريم:

1. أَنَّ أَهْلَ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ.
2.
3.
4.

من فضائل تعليم القرآن الكريم:

1.
2.
3.



التقويم

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عَنْ عُمَانَ بْنِ عَقَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «خَيْرُكُمْ

.....».

السؤال الثاني: عرّف براوي الحديث من حيث:

اسمه
لقبه
فضله
إسلامه

السؤال الثالث: علامَ حثَّ النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الحديث؟

.....

السؤال الرابع: أكمل الجدول بما يناسبه:

2- فضل تعليم القرآن الكريم	1- فضل تعلم القرآن الكريم
.....
.....
.....

السؤال الخامس: بين أثر القرآن الكريم على صاحبه وعلى المجتمع.

.....

السؤال السادس: اكتب ثلاثة أمور مستفادة من الحديث.

.....	«
.....	«
.....	«

الله أكبر
لا إله إلا الله
لا شريك له
لا يملك ولا الجزوه وهو على كل شيء قدير



ثالثاً:

مجال

العقيدة:



المعايير

3.1 يؤمن بالله تعالى ويتعرف أسماءه وصفاته مستدلاً على

وجوده تعالى بمظاهر قدرته.

3.1.1 يتعرف مقتضى الإيمان بالله تعالى.

الباب الأول

الإيمان بالله تعالى



أتعلّم في هذا الدرس:

- معنى الإيمان بالله تعالى.
- حقيقة الإيمان بالله تعالى.
- حكم الإيمان بالله تعالى.
- ثمرات الإيمان بالله تعالى.

قال نافع مولى ابن عمر: «خرجت مع ابن عمر في بعض نواحي المدينة ومعه أصحاب له، فوضعوا سفرة، فمر بهم راع، فقال له عبد الله: هل لك أن تبيعنا شاء من غنمك نجترزها ونطعمك من لحمها ما تفرط عليه ونعطيك ثمنها؟ قال: إنها ليست لي، إنها لمولاي، قال: فما عسيت أن يقول لك مولاك إن قلت: أكلها الذئب؟ فمضى الراعي وهو رافع إصبعة إلى السماء وهو يقول: فأين الله؟! قال: فلم يزل ابن عمر يقول: قال الراعي فأين الله؟». [صفة الصفوة: 402/1]



التهية:

- ماذا تستفيد من هذه القصة؟

«

«



معنى الإيمان بالله تعالى:

« هو أفراد الله تعالى في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

وهو يعني الإيمان بالله ربًا، خالقًا، مالكًا، مدبرًا، وأنه هو المعبود لا شريك له، وأن له الأسماء الحسنى، والصفات العلى.

حقيقة الإيمان بالله تعالى :

« هو اعتقاد بالقلب، وقول باللسان، وعمل بالجوارح، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.

« وأعظم كلمة تدل على الإيمان هي: « لا إله إلا الله ».

فائدة:

كلما زاد إيمانك بالله انعكس ذلك على عبادتك وسلوكك الحسن مع الناس.
وكلما قلَّ إيمانك بالله ظهر ذلك في التفريط في العبادة وسوء الخلق مع الناس.



حُكْمُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى:

الركن الأول من أركان الإيمان، وهو واجبٌ
على جميع الخلق.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ
رَسُولٍ إِلَّا نُوْحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾

[الأنبياء] ﴿٢٥﴾

أثر الإيمان بالله تعالى:

- مع الله ﷻ: يظهر من خلال أداء الواجبات كالصلاة والصوم دون كسل.
- مع النفس: يظهر من خلال الصبر على البلاء والشكر على النعم.
- مع الناس: يظهر من خلال الصفات الحميدة التي تجلب محبة واحترام الآخرين؛ كطهارة القلب وحسن الصفات.

- اشْتَرِكْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ ثُمَّ قُمْ بِكِتَابَةِ أَمْثَلَةٍ تُدُلُّ عَلَى حَقِيقَةِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى.

»

»

»



نشاط
جماعي

- ضَعْ تَحْتَ الصُّورَةِ عِبَارَةً: « تَدُلُّ عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى », أَوْ « تُخَالِفُ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ تَعَالَى ».



«

«



«

«



نشاط
فردى

- بَعْدَ دِرَاسَتِي لِهَذَا الْمَوْضُوعِ قَرَّرْتُ أَنْ أَقُومَ بِمَا يَأْتِي:

«

«

«



أطبق

« حَقِيقَةُ الْإِيْمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى:

هو اعتقاد:

و و

« مَعْنَى الْإِيْمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى:

..... «

الإيمانُ بالله تعالى

« أثر الإيمان بالله تعالى:

..... «

..... «

..... «

« حُكْمُ الْإِيْمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى:

..... «



أَنْظِمُ
تَعَلَّمِي



التقويم

السؤال الأول: عرّف الإيمان بالله تعالى.



« هو :

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام المفهوم المناسب للمثال:



مخالفة الإيمان	الإيمان بالله	المثال
	يُدُّ عَلَى	"جاسم" يَحْرِصُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
	يُدُّ عَلَى	مریم تتكبر على صديقاتها
	يُدُّ عَلَى	"خالد" يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ بِإِتْقَانٍ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



أ - حُكْمُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى:

واجب	جائز	مستحب
------	------	-------

السؤال الرابع: أكمل: أثر الإيمان بالله تعالى يظهر:



مع الناس من خلال	مع النفس من خلال	مع الله من خلال
.....
.....

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

1- وضح حقيقة الإيمان بالله تعالى.

«

«

2- ما أعظم كلمة تدل على الإيمان؟

«



وَقَدْ
رَضِيَ رَضِيَ
عَلَيْهِمَا



رابعاً:

مجال

الفتوة:



المعايير

4.1 يتعرف أحكام كل من الطهارة والعبادات، ويؤديها بصفتها وطريقتها الصحيحة.

4.1.1 يتعرف أحكام المياه التي يجوز التطهر بها.

الباب الأول

أحكام المياه



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- أنواع المياه.
- أنواع المياه التي يجوز التطهر بها.
- أنواع المياه التي لا يجوز التطهر بها.
- عظمة الإسلام في العناية بالطهارة.



[الفرقان]

﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ (٤٨)

« تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي تَدْوِينِ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ.



التهيئة:

اهتمَّ الإسلام بأنواع المياه وحكم استعمال كلِّ نوع. والماء أصل كلِّ حيٍّ على وجه الأرض، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (٣٠) [الأنبياء].



أنواع المياه:

- الأصل في الماء، أَنَّهُ لَا طَعْمَ لَهُ، وَلَا لَوْن، وَلَا رَائِحَةَ، وَالْمَاءُ أَنْوَاعٌ ثَلَاثَةٌ:
- الماء الطهور.
 - الماء الطاهر.
 - الماء النجس.

أنواع المياه التي يجوز التطهر بها:

الماء الوحيد الذي يجوز استعماله في العبادة:



والغسل



كالوضوء

هو الماء الطهور: وهو الماء الباقي على خلقته الأصلية التي خلق عليها. ويستخدم في العادات اليومية كالطعام والشراب وغيره.

أمثلة الماء الطهور:



ماء العين



ماء البحر



ماء البئر



ماء النهر



ماء البرد



ماء المطر



ماء الشرب



ماء الثلج

أنواع المياه التي لا يجوز التطهر بها:

هما: الماء النجس، والماء الطاهر.

أولاً: الماء النجس: وهو ماء وقعت فيه نجاسة وكان قليلاً، فلا يجوز استعماله في العبادات ولا العادات.

من أمثلة الماء النجس:



ما خالطه بول



ماء سقطت فيه ميتة



ماء خالطه دم



ماء ولغ فيه كلب

ثانياً الماء الطاهر: هو الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته بشيء طاهر فيستعمل للعادة دون العبادة.

من أمثلة الماء الطاهر:



الشاي



ماء الورد



العصير



ماء الزعفران

وَيُسْتَعْمَلُ الْمَاءُ الطَّاهِرُ فِي الْعَادَاتِ مِثْلَ:



وَعَسَلِ الْمَلَابِسِ



طَهْيِ الطَّعَامِ

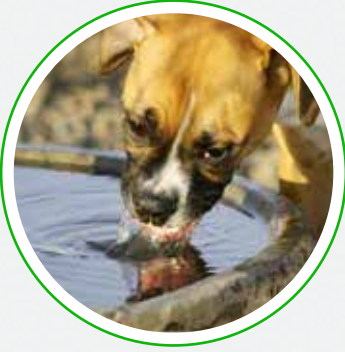


وَالشَّرَابِ

نشاطٌ ثنائِيٌّ:



تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ وَاكتَشَفَ أَيَّ صُورَةٍ مِنْ صُورِ الْمَاءِ التَّالِيَةِ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ فِي الْوَضُوءِ.



وَدَوِّنِ السَّبَبَ:



نشاط جماعي



تعاون مع أفراد مجموعتك واكتشف الخطأ.

1. في الصورة ماءً يجوز الوضوء به.

الصحيح:



2. في الصورة ماءً طاهرًا.

الصحيح:



3. في الصورة ماءً نجسًا.

الصحيح:



4. في الصورة ماءً لا يجوز الوضوء به.

الصحيح:

عِظْمَةُ الْإِسْلَامِ فِي الْعِنَايَةِ بِالطَّهَارَةِ وَالنَّظَافَةِ:



اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالطَّهَارَةِ وَالنَّظَافَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾ [المدثر]، وَجَعَلَ الطَّهَارَةَ شَرْطًا مِنْ شُرُوطِ الْإِيمَانِ، فَقَالَ ﷺ: «النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ»، [رواه التِّرْمِذِيُّ]، وَشَرَعَ لَنَا الْاِغْتِسَالَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَجَعَلَهُ مِنَ الشُّنَنِ، وَسَنَّ لَنَا قَصَّ الْأَظْفِرِ، وَاسْتِعْمَالَ السِّوَاكِ، وَكُلُّ هَذَا عَلَى سَبِيلِ الطَّهَارَةِ وَالنَّظَافَةِ.

نشاط جماعي:



تعاون مع أفراد مجموعتك واقترح وسائل تساعد بها زملائك على نظافة المدرسة.

.....

.....

.....

.....



أنظّم تعلّمي

3	2	1	نوع الماء
نجس	طاهر	طهور	التعريف
.....
.....
.....
.....	الشيء	ماء البحر - ماء النهر	أمثلة
ماء ولغ فيه كلب -
..... -
..... -
لا يجوز استعمال الماء	يجوز استعماله في	يجوز استعماله في	استعمالاته
النجس في	دون, كالشرب،، كالوضوء و.....
لا في, ولا	و.....، وطهي	ويستخدم أيضًا في
.....	الطعام وغيره.	كالطعام و..... و.....



التقويم

السؤال الأول: عدد أنواع المياه.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

- أ- الماء الطاهر:
- ب- الماء النجس:

السؤال الثالث: اذكر أنواع المياه التي لا يجوز التطهر بها.

.....

.....

السؤال الرابع: اذكر حديثاً عن عناية الإسلام بالنظافة والطهارة.

.....

.....

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- « الماء ينقسم إلى نوعين: طاهر ونجس. ()
- « من أمثلة الماء الطاهر ماء البحر. ()
- « من أمثلة الماء النجس ماء سقطت فيه مئنة. ()
- « يجوز للمسلم أن يتوضأ بماء الورد. ()

السؤال السادس: صنف أنواع المياه الآتية في الجدول المرفق:

ماء الورد – العصير – ماء سقطت فيه ميتة – ماء المطر – ماء النهر.

الماء الطهور	الماء الطاهر	الماء النجس
.....
.....



محمد
صلى الله عليه وسلم

وَأَنْتَ لَعَلَىٰ خَلْقِهِ عَظِيمٌ



خامسًا: مجال السيرّة:



المعايير

5.1 يتعرف معالم سيرّة النبي ﷺ ومنهج تعامله مع الحياة معبرًا

عن إيمانه به ومحبته له مقتديًا به.

5.1.1 يتعرف معالم المرحلة المكية في الدعوة النبوية.

الباب الأول

المرحلة المكيّة في الدعوة النبويّة



أتعلم في هذا الدرس:

- الأمور التي كان النبي ﷺ يدعو إليها في مكة.
- مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها.

اكتب في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما بين القوسين:
(القدس - مكة - المدينة).

« ولد النبي ﷺ في عام الفيل، وأقام فيها أكثر حياته، ثم هاجر إلى وتوفي فيها ﷺ.



التهيئة:



كانت قريش وغيرها من العرب على دين إبراهيم عليه السلام، ولكن مع مُضَيِّ الزمن انحرفوا عن الطريق المستقيم ، فعبدوا الأصنام التي لا تنفع ولا تضر من دون الله عز وجل، وانتشر الشرك والظلم والطغيان، إلى أن بعث الله تعالى رسوله محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله، يدعو الناس إلى الإسلام وإلى التوحيد الخالص؛ لينقذهم من الظلمات إلى النور، ومن عبادة الأوثان إلى عبادة الله تعالى.



مراحل الدّعوة الإسلاميّة:

بدأ الرسول صلى الله عليه وآله بدعوته إلى الله عز وجل بعد نزول قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْمَدْيَنَةُ ۝١ قُرْآنِزَّرَ ۝٢﴾ [المَدَنِيَّة].

حيث استمرّت الدّعوة في مكة ثلاث عشرة سنة، ثم هاجر إلى المدينة وبقي فيها عشر سنوات يدعو إلى الله تعالى.

نشاط:



أكتب الأعداد ثم أجمعها؛ لأعرف كم كانت مدّة دعوته صلى الله عليه وآله في مكة والمدينة:



مرّت الدعوة في مكة بمرحلتين:

الدّعوة في مكة المكرمة:

الدعوة الجهرية

الدعوة السريّة

١٠ سنوات

٣ سنوات

الأمور التي اهتم بها النبي ﷺ في مكة المكرمة خلال دعوته إلى الله تعالى:



1- الدّعوة إلى التّوحيد، وتَرْكِ عبادة الأصنام والأوثان:

دعا النبي ﷺ إلى عبادة الله وحده، وتَرْكِ عبادة الأصنام؛ وذلك:

« لأن الإنسان ليس عبدًا إلا لله وحده.

« وأنه ليس هناك شريك مع الله تعالى.

« وأن هذه الأصنام هي حجارة لا تسمع ولا تبصر.

قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤﴾ [سورة الإخلاص].

من خلال سورة الإخلاص:

« أن الإله الحق هو:

« أن الله تعالى: ليس له ولا

..... ولم يكن له



2- الدّعوة إلى التّحليّ بالأخلاق الفاضلة:

دعا النبي ﷺ إلى التّحليّ بالأخلاق الفاضلة؛ مثل: الرحمة، والمساواة، والتواضع، والتخليّ

عن العادات السيئة التي درج عليها المشركون؛ مثل: الظلم، والثأر، وأكل المال الحرام.

بين يدي مجموعة من الأخلاق، أتعاون مع زملائي في تصنيفها حسب
الجدول الآتي:

الصّدق - الحسد - الوفاء بالوعد - الأمانة - الكذب - الحياء - الأناية.

الأخلاق التي اعتبرها الإسلام سيئة	الأخلاق التي اعتبرها الإسلام حسنة
.....
.....
.....
.....



مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها

1- غزو القبائل العربية بعضها لبعض:

كان العرب في الجاهلية يغزو بعضهم بعضًا، ويقتل بعضهم بعضًا؛ من أجل السلب والنهب، وسفك الدماء، فلمّا جاء الإسلام حرّم ذلك كله، ودعا إلى الأمن والأمان، ونشر المحبة بين الناس.

2- العصبية القبليّة، والتمايز فيما بينهم:

كان المجتمع الجاهلي تسوده العصبية القبليّة، والتّفاخر بالأنساب، والتّباهي بالمال، فجاء الإسلام وقضى على مظاهر التّفرقة بين الناس؛ بإعلانه مبدأ المساواة بين الناس جميعًا، وأنهم أمة واحدة، يجمعهم إله واحد، وقرآن واحد، ودين واحد.

قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ [الحجرات:13].

من الأكرم والأفضل عند الله تعالى:



أتدبّر وأستنتج

3- وأد البنات:

كان الرجل في الجاهلية إذا رزقه الله بالأنثى؛ يسوّد وجهه، ويسعى إلى دفنها وهي على قيد الحياة؛ خوفاً من أن تجلب له العار، أو خوفاً من الفقر.

قال تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٥٨﴾ يَنْوَرِي مِنَ الْقَوْمِ

مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٥٩﴾﴾ [النحل].

فلما جاء الإسلام حرّم وأد البنات، وعدّه من كبائر الذنوب حتى قضى على الظاهرة.



زدي:

العصبية القبلية التي حاربها الإسلام هي: أن يدافع الرجل عن قرابته؛ ظالمين أو مظلومين.

أبحث في أحد كتب التفسير الميسرة عن معنى قوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ

سُئِلَتْ﴾ [التكوير:8]، وأدوّنه هنا ثم أعرضه أمام زملائي.



أبحث وأستقصي

4- أكل أموال الناس بالباطل:

كان الحصول على الأموال في الجاهلية يعود إلى أكل أموال الناس بالباطل؛ من النهب والسرقة وقطع الطريق والربا والقمار، فلما جاء الإسلام حرّم ذلك

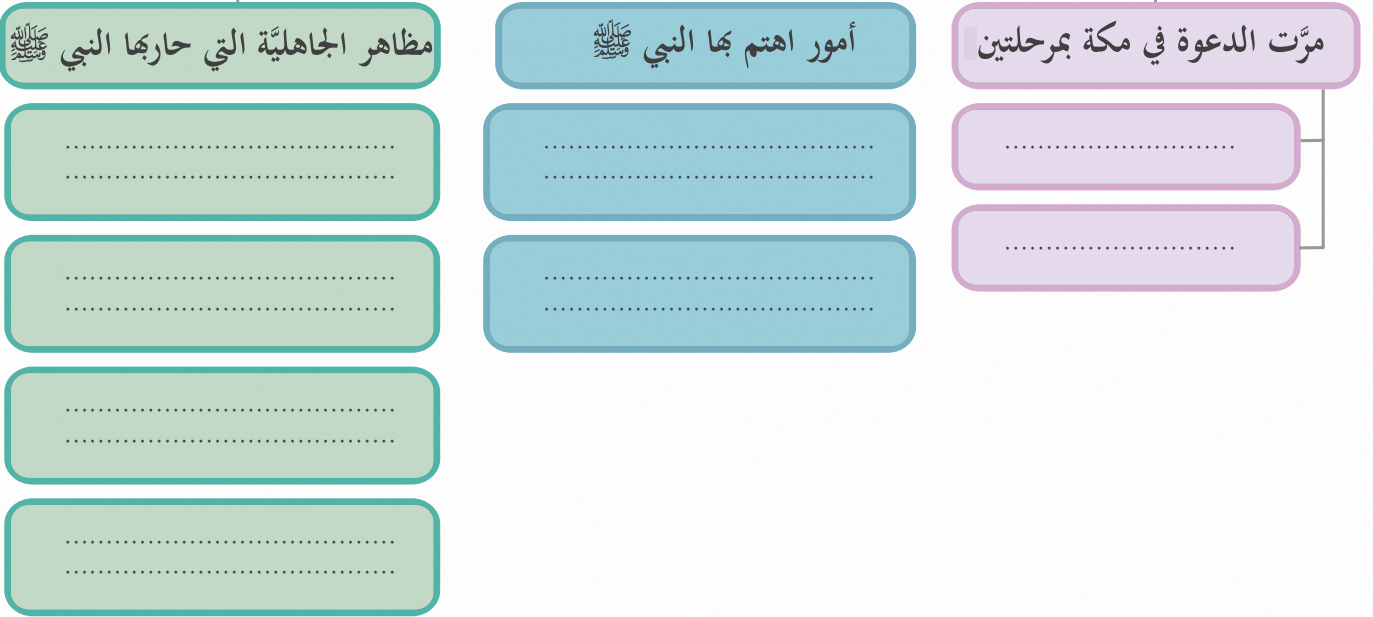
تحريمًا قطعياً، وتوعّد من فعل ذلك بالعقوبة القاسية. قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا

الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ [النساء:29].



أنظّم تعلّمي:

معالم المرحلة المكيّة في الدعوة النبويّة





التقويم

السؤال الأول: كم كانت مدّة الدعوة النبويّة في مكة؟



السؤال الثاني: علّل:

– اهتمام النبي بغرس عقيدة التوحيد في نفوس الناس.

– غزو القبائل العربية بعضها لبعض في الجاهليّة.

السؤال الثالث: عدّد مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها والقضاء عليها.

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. استمرت الدعوة في المرحلة المكية عشر سنوات. ()
2. التفاضل بين الناس بالإيمان والتقوى لا بالمال والجاه. ()
3. أقرّ الإسلام مبدأ العصبية القبلية. ()

بعض الأسماء الأخلاقية
مستارم



سادساً:

مجال

الأداب والأخلاق

الإسلامية:



المعايير

6.1 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع الله تعالى، ومع
رسوله ﷺ.

6.1.1 يتعرف فضل الذكر وآدابه.

الباب الأول

فَضْلُ الذِّكْرِ وَآدَابِهِ



أتعلم في هذا الدرس:

- فضل وآداب ذكر الله تعالى.
- أنواع الذكر.
- جزاء الذكر وفوائده.
- أهمية ذكر الله تعالى.



كانت مريم تمشي مع أمها في الحديقة، فأعجبها منظر الأشجار في الحديقة فقالت لأُمها: يا لها من أشجار رائعة وجميلة! فقالت لها أمها: هل تريدن أن يكون لك أجمل من هذه الأشجار في الجنة؟

فقالت: نعم، ولكن كيف يا أمي؟ فأجابت: إذا قلت: «سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ» غرس لك نخل كثير في الجنة. وأنا أيضًا أحبُّ أن يكون لي أجمل أشجار في الجنة، لذا سأكثر من قول:

.....

.....



التهيئة:

وَعَدَّ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ يَؤَاطِبُ عَلَى أَلْفَاظِ الذِّكْرِ وَالْأَدْعِيَةِ الَّتِي ذَكَرْتُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ، بِالْأَجْرِ الْكَبِيرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

« قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَعَالَى تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرعد: 28].

« وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: 35].



وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي سَعِيدٍ رضي الله عنهما أَنَّهُمَا شَهِدَا عَلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم أَنَّهُ قَالَ: «لَا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَعَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ» [رواه مسلم (2700)].

« وَعَنْ أَبِي مُوسَى رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ». [رواه البخاري].

أستنتج:

« مِمَّا سَبَقَ فَضَائِلُ الذِّكْرِ وَأَدْوَانُهَا.

بِالذِّكْرِ تَحْقُنِي:

.....
.....

بِالذِّكْرِ يُغْفِرُ:

.....
.....

بِالذِّكْرِ يَطْمَئِنُّ:

.....
.....

بِالذِّكْرِ يَذْكُرُنِي:

.....
.....

بِالذِّكْرِ تَنْزِلُ عَلَيَّ:

.....
.....

بِالذِّكْرِ تَغْشَانِي:

.....
.....



أنواع الذِّكْرِ

ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى
بِالْجَوَاحِ؛ بِالْعِبَادَةِ وَالطَّاعَةِ.

ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى
بِالْقَلْبِ؛ وَهُوَ بِتَذَكُّرِ عَظَمَةِ
اللَّهِ عِنْدَ أَمْرِهِ وَنَوَاهِيهِ.

ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى
بِاللِّسَانِ؛ وَيَكُونُ بِالتَّسْبِيحِ
والتَّحْمِيدِ وَغَيْرِهِ.

آداب الذِّكْرِ:

للذِّكْرِ آدَابٌ لَا يَدُّ أَنْ يَلْتَزِمَهَا الذَّاكِرُ بَيْنَ يَدَيْ خَالِقِهِ سُبْحَانَهُ، مِنْهَا:

1- الإخلاص لله تعالى.

قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي﴾ [الزمر: 14].

2- ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى الْمُسْتَمِرُّ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ». [أخرجه مسلم].

3- أَنْ يَكُونَ الذِّكْرُ سِرًّا، لِلْبُعْدِ عَنِ الرِّيَاءِ.

قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الذِّكْرِ الْخَفِيُّ» [رواه أحمد في مسنده].

جزاء الذِّكْرِ وفوائده

يَقْرَبُ
إِلَى الْجَنَّةِ

يُزِيلُ الْهَمَّ
وَالْغَمَّ.

يَرْضَى بِهِ اللَّهُ
تَعَالَى عَلَيْنَا.

يَحْمِي وَيَحْفَظُ مِنْ
كُلِّ سُوءٍ وَمَكْرُوهٍ.

يَطْرُدُ
الشَّيْطَانَ.

يَأْتِي بِالسُّرُورِ
وَالْأَطْمِئْنَانِ.

نشاط فردي:



« أختارُ اسمَ الذكر، وأكتب في الفراغَ الذكرَ المناسبَ له:

التَّكْبِير

التَّهْلِيل

التَّسْبِيح

لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

اللهُ أَكْبَرُ

لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

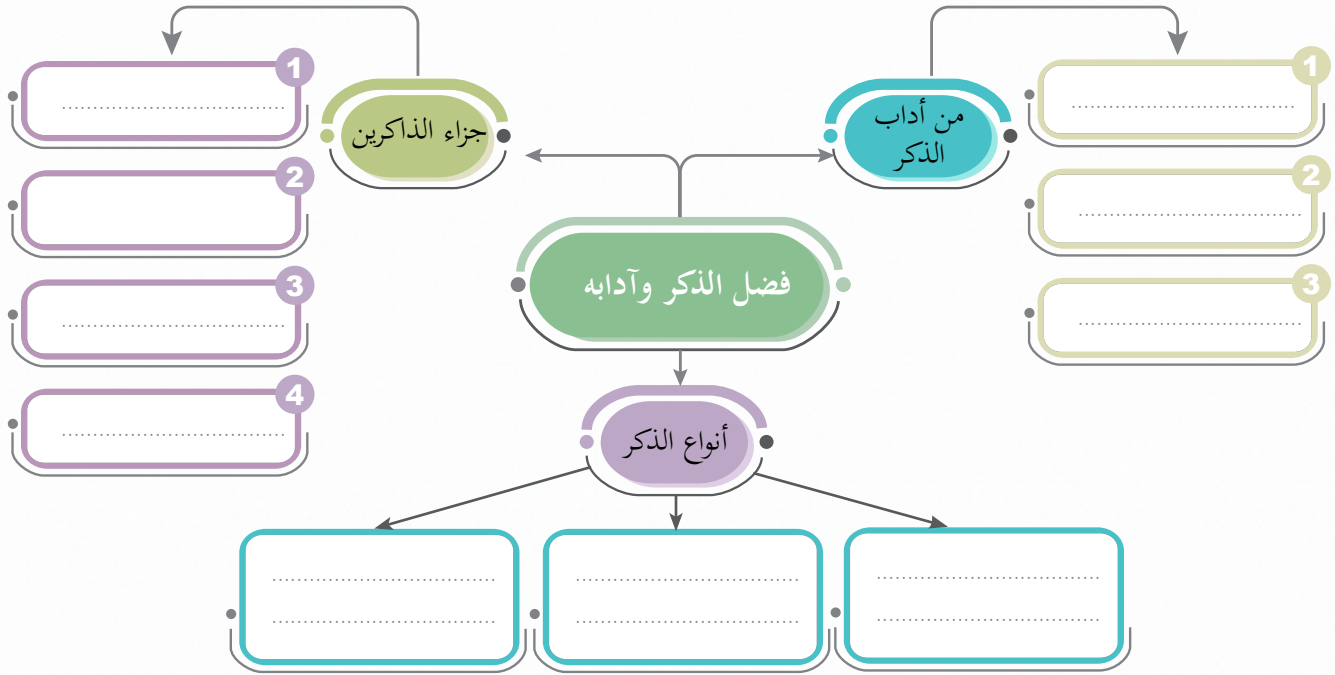
الحَوْقَلَة

التَّحْمِيد

الحَمْدُ لِلَّهِ

سُبْحَانَ اللهِ

أنظّم تعلّمي:





التقويم

السؤال الأول: عدّد أنواع ذكر الله تعالى.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: اختر ما يناسب الحديث من بين الأقواس:

قال النبي ﷺ: «مَنْ لَمْ يَذْكُرْ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرْ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ».

هذا الحديث يدل على:

(آداب الذكر - أنواع الذكر - فضل الذكر).

« المسلم يذكر ربه:

(عند الصّباح - عند الصّلاة - في جميع الأحوال).

« أفضل الذكر الذي يأتي برضا الله:

(الخفي - بصوت مرتفع - أمام الناس).

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

« من آداب الذكر أنه يحفظ من كل مكروه وسوء. ()

« ذكر الله بالجوارح يكون بالعبادة وطاعة الله تعالى. ()

« من جزاء الله للذاكرين أنه يطرد عنهم الشيطان. ()

« من آداب الذكر أن يكون أمام الناس وبصوت مرتفع. ()

الباب الثاني



✿ مجال القرآن الكريم



﴿وَلَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٣٢﴾ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٣٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ﴿١٣٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٣٥﴾﴾
[سورة الشعراء].



أولاً:

مجال

القرآن الكريم:



المعايير

1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يحفظ.

1.1.1 يتعرف السورة الكريمة (البروج)، ويسمعها، مراعيًا

أحكام التجويد محاكاة، ويظهر فهمًا لمعانيها.

1.1.2 يتعرف السورة الكريمة (الرحمن)، ويتلوها تلاوة

صحيحة.

1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيراً صحيحاً.

1.2.1 يتعرف السورة الكريمة (الشرح)، ويفسرهما، تفسيراً

صحيحاً.

الباب الثاني

(تلاوة)

سورة الرحمن (78-41)



حمد يستمع إلى سورة الرحمن بخشوع، وجاسم يريد أن يتحدث معه، ولكن في كل مرة حمد لا يرد عليه حتى انتهت السورة، ثم قال: يا جاسم، ألم تعلم أن الله تعالى قال:

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

﴿٢٠٤﴾ [سورة الأعراف]؟!!



التهيئة:

ما الأدب الذي تستنتجه من الآيات؟



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- بيان معاني المفردات الواردة في سورة الرحمن والنطق بها نطقًا صحيحًا.

أَتَعَرَّفُ السورة الكريمة:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الرحمن	78	27	المدينة المنورة

أتلو وأتدبر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ ﴿٤١﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٢﴾ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ ﴿٤٣﴾ يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ ءَانِ ﴿٤٤﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٥﴾ وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّانٍ ﴿٤٦﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٧﴾ ذَوَاتَا أَفْنَانٍ ﴿٤٨﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٩﴾ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴿٥٠﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥١﴾ فِيهِمَا مِنْ كُلِّ فِكْهَةٍ زَوْجَانِ ﴿٥٢﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٣﴾ مُتَّكِعِينَ عَلَى فُرُشٍ بَطَّيْنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَحَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ ﴿٥٤﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٥﴾ فِيهِنَّ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ لَمْ يَطْمِئِنَّ إِلَيْهِنَّ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ تُكَذِّبَانِ ﴿٥٦﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٧﴾ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ﴿٥٨﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٩﴾ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦٠﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦١﴾ وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ ﴿٦٢﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدْهَامَتَانِ ﴿٦٤﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٥﴾ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّخَتَانِ ﴿٦٦﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٧﴾ فِيهِمَا فِكْهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ ﴿٦٨﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٩﴾ فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ ﴿٧٠﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧١﴾ حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْحِيَامِ ﴿٧٢﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٣﴾ لَمْ يَطْمِئِنَّ إِلَيْهِنَّ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ﴿٧٤﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٥﴾ مُتَّكِعِينَ عَلَى رَفْرَفٍ خُضِرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ ﴿٧٦﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءُ رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٧﴾ نُبْرَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٧٨﴾

حَمِيمٍ ءَانٍ: ماءٍ شديد الحرارة.

جَنَّانٍ: بستان داخل القصر وآخر خارجه.

ذَوَاتَا أَفْنَانٍ: أغصان.

عَيْنَانِ: عينان من الماء تجريان خلألهما.

زَوْجَانِ: صنفان: معروف وغريب.

إِسْتَبْرَقٍ: السميك من الحرير.

وَحَنَى الْجَنَّتَيْنِ: ما يُجْنَى من ثمارها.

دَانٍ: قريب من يد المتناول.

وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ:

أعلى منزلة أو أدنى من السابقتين.

مُدْهَامَتَانِ: خضراوان شديدتا الخضرة.

نَضَّخَتَانِ: فوارتان بالماء لا تنقطعان.

رَفْرَفٍ: وسائل أو فُرُش مُرتفعة.

وَعَبْقَرِيٍّ: بُسَط ذات خمل رقيق.

أتذكر:

« أتذكر نعم الله تعالى عليّ، وأشكره على هذه النعم.

من خلال فهمك لمعاني الكلمات:

تجد أن الجنة فيها ما لا يتخيله بشر، وفيها ما قرّبه الله تعالى إلى عقولنا، مثل: الحرير، والشجر، والنخيل، والفواكه كالعنب، والرمان، والتين، والزيتون.

اكتب ما تحب أن تراه في الجنة.

(1)

.....

(2)

.....

العمل بالآيات:

جلس «حمد» يستمع إلى والده وهو يقرأ سورة الرحمن، فأعجبه كثيراً فقال: يا أبي، لقد استمعت إليك وأنت تقرأ فعجبت من تكرار الله تعالى لقوله: ﴿فَبِأَيِّ آءِ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ [الرحمن]

فما معناها؟ قال الوالد: أي: فبأي نعم الله تعالى تكذبان يا معشر الجن والإنس؟!

- فاذكر بعض نعم الله تعالى عليك.

«

«

« أستمع إلى تلاوة معلمي، وأردد خلفه بصوت جميل.



تحت إشراف المعلم:

« كلفني معلمي أن أستمع إلى تلاوة زميلي وأكتشف أخطاءه وأصوّبها.
« ثم أتلو أنا، وزميلي يستمع ويصوّب لي الأخطاء.



بإشراف المعلم:

« يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات.
« نستظهر الآيات بصورة تبادلية أمام المعلم.
« كل واحد منا يتلو آية، وقائد المجموعة ويصوّب لنا.
« نتعلم من ملاحظات معلمنا.



أدون ملاحظاتي:



..... «

..... «

..... «

..... «

(حفظ)

سورة البروج (1 - 22)



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

الجلوس في مكان طاهر ونظيف

التدبر والخشوع أثناء التلاوة



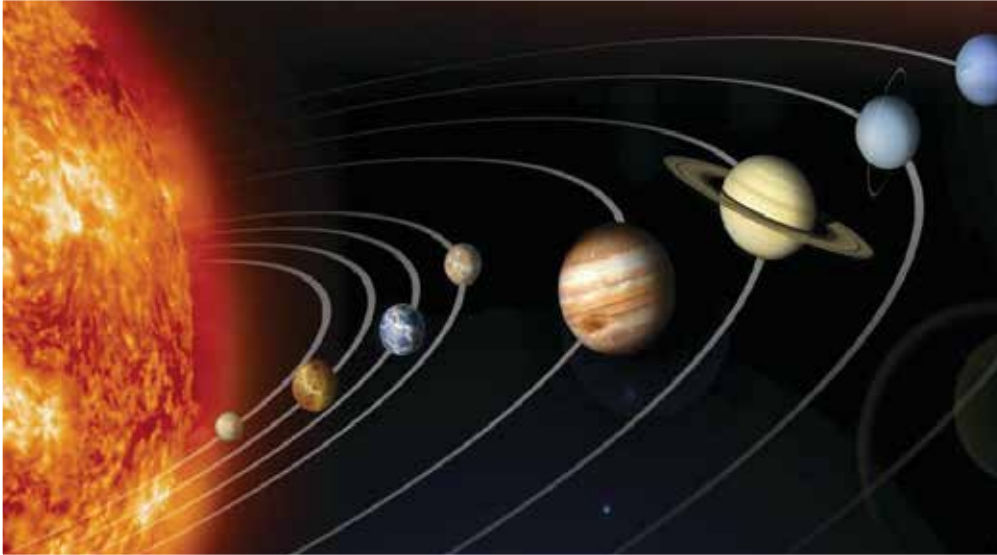
التهيئة:

« ذكّر زملاءك ببعض الآداب الأخرى التي تحرص عليها أثناء تلاوتك للقرآن الكريم.



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة البروج تلاوةً سليمة.
- استظهار سورة البروج استظهاراً سليماً.
- فهم معاني المفردات الواردة في السورة فهماً متقناً.



أَتَعَرَّفُ السورة الكريمة:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
البروج	22	30	مكة المكرمة

روى الإمام أحمد (رحمه الله) عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كان يقرأ في العشاء الآخرة بالسماء ذات البروج. وروى عنه أيضاً أن النبي (صلى الله عليه وسلم) أمر أن يُقرأ في العشاء بالسموات، أي: بالسماء ذات البروج، والسماء والطارق. [السنن الكبرى: (547/3)]

إثرائي



من الهدى النبوي



أتلو وأحفظ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَنَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ يَبْدِي وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أُنثِقُ حَدِيثَ الْجَنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنَ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾

ذَاتِ الْبُرُوجِ: البروج: المنازل الخاصة بالكواكب.

وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ: يوم القيامة. قِيلَ: طرد من رحمة الله.

الْأَخْذُودِ: حفرة عميقة في الأرض أحاطت بها النيران لإلقاء المؤمنين فيها. نَقَمُوا: أنكروا وعابوا.

فَنَنُوا: عدَّبا.

بَطْشَ رَبِّكَ: عذاب ربك.

يُبْدِي: يخلق.

وَيُعِيدُ: يعيد الموتى يوم القيامة.

فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ: فعله تعالى هو

النافذ، وأمره هو المطاع.

الْجَنُودِ: المراد الجموع الكثيرة التي

خالفت أمر ربها، فأخذها سبحانه

أخذ عزيز مقتدر.

وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ: أي لن

يفلتوا من قبضته تعالى.

أتبين حفظي:



وَالسَّمَاءِ ذَاتِ ١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ٢ وَشَاهِدِ
 قُتِلَ ٣ الْأَخْدُودِ ٤ النَّارِ ذَاتِ ٥ إِذْ هُمْ
 عَلَيْهَا ٦ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ شُهُودٌ ٧ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ
 إِلَّا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ ٨ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ
 شَيْءٍ ٩ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ فَلَهُمْ عَذَابٌ
 ١٠ وَهُمْ عَذَابٌ

« أصحاب الأخدود هم قوم من الكفار السابقين، حفروا حفراً عميقة في الأرض، ثم أشعلوها بالنار، ثم ألقوا فيها المؤمنين الذين خالفوهم في كفرهم، وأصروا على إخلاص العبادة لله تعالى وحده لا شريك له !



إثراء

(تفسير)

اليُسْر بعد العُسر - سورة الشرح



رجع «حمد» من صلاة العصر، فوجد أخاه «عبد الله» يلعب، ولم يُصلِّ، فقال له: الصلاة الصلاة يا «عبد الله». فقال له: دعني يا «حمد» أستمتع بإجازتي.



التهيئة:

- ما رأيك في تصرف عبد الله؟



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الشرح تلاوة سليمة.
- فهم بعض معاني مفردات السورة.
- المعنى الإجمالي لسورة الشرح.
- بيان نعم الله على رسوله (ﷺ).
- ما ترشد إليه الآيات.



أتعرّف السورة الكريمة:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الشرح	8	30	مكة المكرمة

« بينما "جاسم" يركب السيارة سمع قول الله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠٤] فقال لأخته "ريم":

واجب علينا يا "ريم" أن نُنصت إلى القرآن الكريم وهو يُتلى.

إثرائي

أدبي مع
القرآن الكريم



أتلو وأفسر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾ ﴾

[سورة الشرح]

معاني المفردات

نوسّع.	العُسْرُ	الشِدَّة.
خَفَّفْنَا.	فَانصَبْ	فانشط في العبادة.
ذنبك.	فَارْغَبْ	فارجع إلى الله تعالى.
أثقل.	أَنْقَضَ	

في رحاب الآيات الكريمة:

يا بُنَيَّ إن السورة تُبَيِّنُ ثلاث نِعَمٍ لله تعالى على رسوله (ﷺ) ، ووعده الله تعالى بتفريج كربته، وطلب منه أن يقوم بشُكْرِ هذه النِعَمِ بالانقطاع للعبادة والتوكل عليه. وهذا خطابٌ موجّهٌ للنبي (ﷺ) بذكر نِعَمٍ ثلاثٍ مَنْ اللهُ تعالى بها عليه:

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ ﴾

أستنتج مع زملائي تلك النعم:

شرحنا	وضعنا	رفعنا
-------------	-------------	-------------



« **فأول تلك النعم:** يا محمد قد شرحنا لك صدرك لقبول النبوة، وهو السبب وراء قدرتك على القيام بالدعوة، وحفظ الوحي.

« **ثانيها:** يقول لنبيه (ﷺ): **إنا خففنا حملك؛ أي: الذي ثقل عليك حمله في أعباء الرسالة.**

« **ثالثها:** وهي رفع ذكره في الدنيا والآخرة؛ فلا يذكر الله تعالى في الأذان إلا ويذكر معه رسوله ﷺ.

﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ ﴾

هذا وعد من الله تعالى بأن العسر يتبعه يسر أكبر منه وأكثر.

﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾ ﴾

أي: إذا انتهيت من أعمالك ومن تبليغ الرسالة، فاجتهد في الدعاء والعبادة، ثم أمره بالتوجه إلى الله تعالى بالتضرع إليه والرغبة فيما عنده من المغفرة ودخول الجنة.

« أشترك أنا وزميلي في كتابة العبادات التي نحب أن نفعها.

«

«



نشاط ثنائي

بإشراف المعلم:

« أتعاون مع زملائي في تصميم عبارات إرشادية تحمل معنى التيسير

والبشارة.

«

«



نشاط جماعي

أَدَوْنُ مَلاحِظَاتِي:



..... «

..... «

..... «

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:



1. منزلة النبي (ﷺ) العظيمة عند ربّه.
2. بيّن الله تعالى النّعم التي أنعمَ بها على رسوله (ﷺ).
3. وعد الله تعالى لرسوله (ﷺ) بالفرج بعد الشدة.
4. الأمر بالمُداوِمة على الأعمال الصالحة.
5. التوكُّل على الله تعالى وحده.



التقويم



السؤال الأول: صل بين الكلمة والمعنى المناسب لها:

أثقل	وزرك
فانشط في العبادة	أنقض
فارجع إلى الله	فانصب
ذنبك	فارغب

السؤال الثاني: أكمل بوضع الكلمة المناسبة في مكانها:

(بالفرج - عظيمة - التوكل)

- « للنبي (ﷺ) منزلة عند ربّه في الدنيا والآخرة.
- « فهمت من الآيات وجوب على الله تعالى وحده، والرغبة فيما عنده.
- « وعد الله تعالى رسوله (ﷺ) بعد الشدة.



السؤال الثالث: اذكر نِعَمَ الله تعالى على النبيِّ (ﷺ) من خلال سورة الشرح.



«

«

«

«

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:



1. رفع الله تعالى ذكر النبيِّ (ﷺ) بذكر اسمه في:

الأذان

العرب

قريش

2. معنى كلمة (أنقض) في قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ﴾:

أعلى

أثقل

خفف

السؤال الخامس: اذكر درسيْنِ مِمَّا تَعَلَّمْتَ من سورة الشرح.

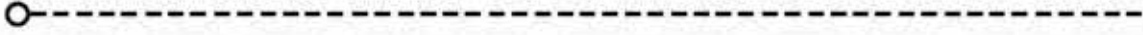


«

«

«

✿ مجال الحديث الشريف



الله
رسول
محمد

محمد



ثانيًا:

مجال

الحديث الشريف:



المعايير

2.1 يبين الأحاديث النبوية الشريفة المكونة لشخصية المسلم.
2.2.2 يتعرف قيمة الصدق وأثره في نشر الثقة بين أفراد المجتمع من خلال حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب صديقًا، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب، حتى يكتب كذابًا". ويحفظه، ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الثاني

عاقبة الصدق والكذب



أتعلم في هذا الدرس:

- حفظ الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة.
- راوي الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- الدروس المستفادة من الحديث.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾

[التوبة: 119]

ما الذي تفهمه من الآية الكريمة؟



التهيئة:

أقرأ وأستظهر:



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ:
«إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ
لِيَصْدُقَ حَتَّى يُكْتَبَ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكُذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ
يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ كَذَّابًا». [رواه مسلم]



معاني المفردات:



تأملاتي



الإخبار بما يوافق الواقع.

الصدق

يُوصِلُ.

يهدي

كل خير.

البر

الإخبار بما يخالف الواقع.

الكذب

كل شر.

الفجور

أَتَعَرَّفْ رَاوِي الْحَدِيثِ



اسمه	عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي <small>رضي الله عنه</small> .
إسلامه	من السابقين إلى الإسلام.
فضله	كان يلازم النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ويخدمه، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم، وكان الرسول يحبُّ أن يسمع منه القرآن.

أَتَأَسَّى:



« من الصفات التي أعجبتني في شخصية عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وأحب أن أفتدي به فيها:

.....

.....

.....



في رحاب الحديث الشريف:



الصدق خلق عظيم أكد عليه القرآن الكريم والسنة النبوية، وقد حث النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف على تحري الصدق، والاهتمام به، وحذر من الكذب والتساهل فيه، حتى لا يصبح عادة وخلقًا لصاحبه.

ويبين الحديث أن المسلم يكتب عند الله صِدِّيقًا إن اعتاد الصدق، أو كذَّابًا إن اعتاد الكذب.

من أنواع الصدق:

1. الصدق مع الله لا؛ فيلتزم بطاعته، ويُخلص العبادة له.

2. الصدق مع النفس: بمحاسبتها وتصحيح أخطائها.

3. الصدق مع الناس؛ فلا يكذب في الحديث معهم، ولا يُعْشُّهم في المعاملة.

من آثار الصدق:

1. الصادق محبوب عند الله تعالى وعند الناس.

2. الصدق ينجي صاحبه في الدنيا والآخرة.

3. الصدق طمأنينة وثبات. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « فَإِنَّ الصِّدْقَ

طُمَأْنِينَةٌ، وَالْكَذِبُ رِيْبَةٌ». [رواه أحمد والترمذي، وصححه ابن حبان]

الصدق
منجاة



من أنواع الكذب:

1. الكذب على الله عز وجل؛ مثل: أن نقول على الله ما لم يقل.

2. الكذب على النبي ﷺ؛ مثل: نسبة أحاديث إليه لم تصح.

3. الكذب على الناس؛ مثل: الافتراء على الآخرين حقًا وحسدًا.

من آثار الكذب:

1. على الفرد:

أ - في الآخرة يؤدي إلى النار وهو من صفات المنافقين.

ب - في الدنيا لا يثق الناس في كلامه.

ج - يكتب عند الله كذابًا.

2. على المجتمع:

أ - تسوده العداوة والبغضاء.

ب - فساد المعاملات بين الناس.

ج - انعدام الثقة بين أفرادها.

يقول الشاعر:

الصِّدْقُ أَفْضَلُ شَيْءٍ أَنْتَ فَاعِلُهُ * لا شَيْءَ كَالصِّدْقِ لا فخرٌ ولا حَسْبُ

أمثال في الصدق: قُلِ الْحَقُّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا.



زدني

أشرح الحديث بأسلوبي:



.....

.....

.....

.....

أتدبّر الحديث الشريف وأستنتج ما يلي:

1.
2.



نشاط فردي:



بُنيّ الغالي، احك موقفاً وسوسَ إليك الشيطان فيه بأن تقولَ غير الصدق، وهزمت الشيطان، فصدقتَ ولم تكذب:

.....

.....

نشاط جماعي:



تحت إشراف المعلم: قُم أنت ومجموعتك بحلّ هذا النشاط
قارن بين الصدق والكذب من حيث:

الكذب	الصدق	وجه المقارنة	
.....	معناه.	1
.....	أثره عليك في الدنيا.	2
.....	أثره عليك في الآخرة.	3

نشاط (1):



اقترح وسائل أخرى يتم من خلالها التحلي بـ:

الصدق مع الناس	الصدق مع الله
.....
.....

نشاط (2):



(الجنة - النار) اختر كلمة مما بين الأقواس وضعها في المكان المناسب:

1. الصدق طريق يوصل إلى

2. والكذب طريق يوصل إلى

نشاط ثنائي:



تحت إشراف المعلم:

« أتعاون مع زميلي في حفظ الحديث.

« أقرأ الحديث وأردده أنا وزميلي حتى نحفظه حفظاً متقناً، ونكتبه.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«إِنَّ الصِّدْقَ

.....

«.....

أَبَيِّن الدروس المستفادة من الحديث الشريف:



الدروس المستفادة

1. الصدق كله خير، والكذب كله شر.

2. الصدق يوصل للجنة، والكذب يوصل للنار.

3. أتحرّى الصدق في كل حياتي.

بعد دراستي لهذا الموضوع قررت أن أقوم بما يأتي:

1.

2.

3.



أطبق

عاقبة الصدق والكذب



أُنظِّمِ تَعَلُّمِي:

تعريف الصدق:

.....

من أنواع الصدق:

.1

.....

.2

.....

.3

.....

من آثار الصدق

.1

.....

.2

.....

.3

.....

.4

.....

تعريف الكذب:

.....

من أنواع الكذب:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

من آثار الكذب:

على الفرد

1.

.....

2.

.....

3.

.....

على المجتمع

1.

.....

2.

.....

3.

.....



التقويم

السؤال الأول: تَخَيَّرْ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

« راوي حديث "إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ" هو:

عبد الله بن عباس

عبد الله بن عمر

عبد الله بن مسعود

« الصدق هو:

مطابقة ما طلب مني

مطابقة الواقع

مطابقة ما أريده

السؤال الثاني: ضع الكلمات ما بين القوسين في مكانها الصحيح في العبارات التالية:

(الفجور - البر - الجنة - النار)

« الصِّدْقُ يَهْدِي إِلَى والْبِرُّ يَهْدِي إِلَى

« الكَذِبُ يَهْدِي إِلَى والفُجُورُ يَهْدِي إِلَى

السؤال الثالث: اذكر أهمّ الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

« الصادق يحبه الله تعالى والناس، ويدخل الجنة. ()

« الإثم اسم جامع لكل خير. ()

« الكاذب يكرهه الله تعالى والناس، ويدخل النار. ()

« عُرِفَ رسول الله ﷺ بالصادق الأمين. ()

« يجوز الكذب لقضاء مصلحة خاصة ()

السؤال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعريف الآتي:

« : اسم جامع لكل خير.

« : اسم جامع لكل شر.

أَسْأَلُكَ
الْإِسْلَامَ
لِلْمَلِكِ وَالْمَلِكِ وَهُوَ عَلَى كَيْفِ شَيْءٍ



ثالثاً:

مجال

العقيدة:



المعايير

3.3 يؤمن بالكتب السماوية.

يتعرف الكتب السماوية ، ومنزلة القرآن الكريم منها.

الباب الثاني

الإيمان بالكتب السماوية



أتعلم في هذا الدرس:

- أسماء الكتب السماوية الواردة في القرآن الكريم.
- حكم الإيمان بالكتب السماوية السابقة.
- أثر الإيمان بوحدة الكتب السماوية.

- شاهد الصورة ثم أجب على الأسئلة الآتية:

- من الذي أنزل هذا الكتاب؟

«

- هل هناك كتب أنزلها الله غير هذا الكتاب؟

«

- اذكر بعض الكتب التي أنزلها الله.

«



التهيئة:

« لقد منَّ اللهُ تعالى على النَّاسِ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا، وَأَنْزَلَ مَعَهُمْ كُتُبًا سَمَاوِيَّةً لِيُبَيِّنُوا لِلنَّاسِ طَرِيقَ الْخَيْرِ وَيُرْشِدُوهُمْ إِلَيْهِ، لِيَسْعَدُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

« قال اللهُ تعالى: ﴿وَإِذْ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَيْهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ [البقرة: ٢٨٥]





- أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ، بِمَ آمَنَ الْمُؤْمِنُونَ؟

« بِاللَّهِ تَعَالَى.

« بِالْمَلَائِكَةِ.

«

«



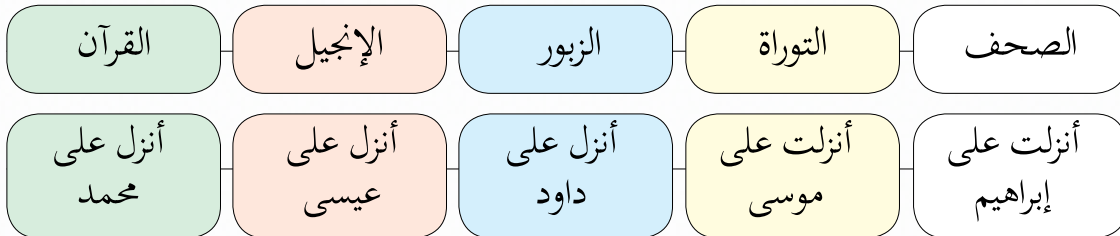
نشاط فردي

الكتب السماوية الواردة في القرآن الكريم:

« أَخْبَرَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِنُزُولِ كُتُبِ سَمَاوِيَّةٍ عِدَّةٍ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ

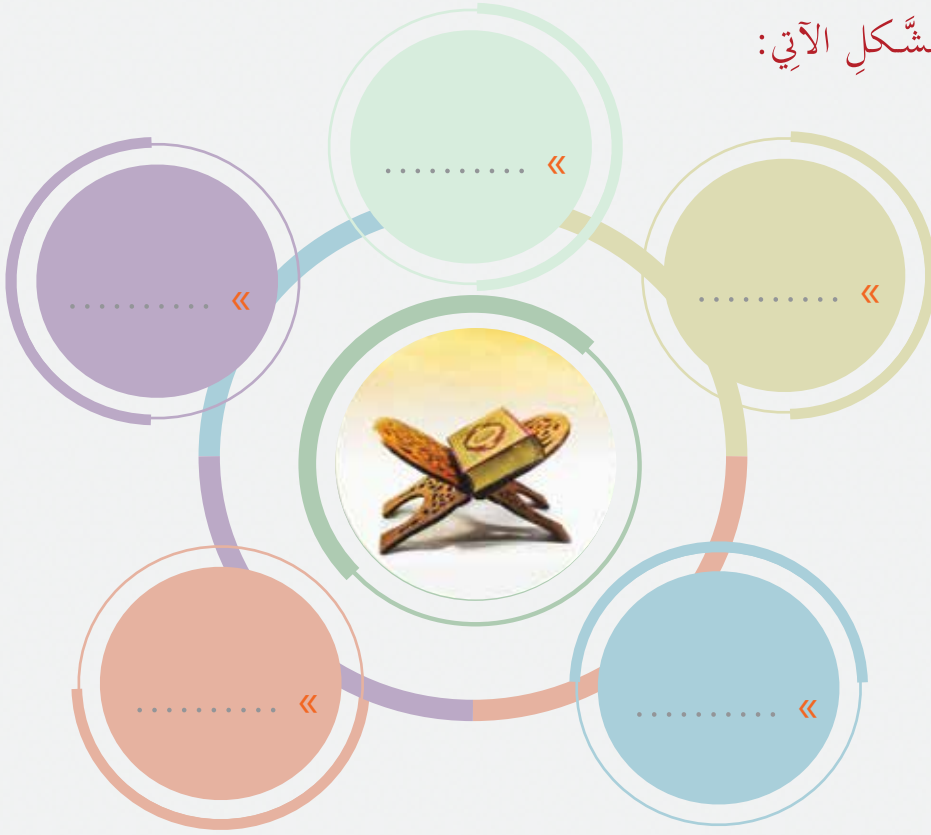
وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ﴾. [الحديد]

« الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم:





- بَعْدَ مَعْرِفَتِكَ لِلكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، اكْتُبْ أَسْمَاءَهَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



نشاط

حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ :

« الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَاجِبٌ .

والمقصود به: أَنْ نُصَدِّقَ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ءَأَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَأَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ﴾ [البقرة: 285].

فَهُوَ زَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ؛ عِنْدَمَا جَاءَ جَبْرِيْلُ يَسْأَلُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ قَالَ: « فَأَخْبَرَنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ، قَالَ: صَدَقْتَ .»

[رواه الشيخان]

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ

[المائدة: 48]



أثر الإيمان بوحدة الكتب السماوية :

« الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَنْبِيَائِهِ وَرُسُلِهِ كُلِّهَا وَاحِدَةٌ؛ فَهِيَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ، وَتَدْعُو إِلَى تَوْحِيدِهِ سُبْحَانَهُ وَإِفْرَادِهِ بِالْعِبَادَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَمَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: 84] وَجَاءَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُصَدِّقًا لِلْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي سَبَقَتْهُ، وَمُهَيِّمًا عَلَيْهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة: 48]

« وَأَثَرُ ذَلِكَ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنَّهُ يُحَقِّقُ لَهُ كَمَالَ الْإِيمَانِ، وَالشُّعُورَ بِالطَّمَأْنِينَةِ لِمَا أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى، وَيَجْعَلُهُ يَعْيشُ فِي أَحْوَجِ مَع كُلِّ الْبَشَرِ، وَيَعْتَرِفُ بِجَمِيعِ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ، وَالْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَتْ عَلَى الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَيُحَقِّقُ الْأَمْنَ وَيَنْشُرُ السَّلَامَ بَيْنَ الْأُمَمِ وَالشُّعُوبِ.

- تَعَاوَنَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ ثَم:

أ- لِحِصِّ أَثَرِ الْإِيمَانِ بِوَحْدَةِ الْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

«

«

ب- اسْتَنْتَجِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ مِنْ حَيْثُ الْمَصْدَرِ.

«



نشاط

واجب المسلم نحو القرآن العظيم:

« إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابُ اللَّهِ الْخَالِدُ؛ يَجِبُ عَلَيْنَا مَحَبَّتُهُ، وَتَعْظِيمُ قَدْرِهِ، وَالْعَمَلُ بِمَا جَاءَ فِيهِ. - وَمِنْ تَعْظِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَالِاعْتِنَاءُ بِهِ.

- تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَانِكَ وَاكْتُبْ كَيْفَ تَعْتَنِي

بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ؟

«



نشاط





دور الدولة في الاعتناء بالمصحف الشريف:

لقد حرصت دولة قطر قديماً وحديثاً على خدمة كتاب الله ﷻ، وأقامت مشروعاً خاصاً لهذا الغرض، اسمه (مصحف قطر)؛ وذلك بطباعة المصحف الشريف، وتوزيع مئات الآلاف منه على المساجد والمراكز الإسلامية والمدارس والأفراد في داخل دولة قطر وخارجها؛ تعظيماً لكتاب الله تعالى.

الإيمانُ بِالْكِتَابِ السَّماويَّةِ

أُنظِّمْ
تَعَلَّمِي

حُكْمُ الإِيْمَانِ بِالْكِتَابِ السَّماويَّةِ

« الْحُكْمُ:

« الدَّلِيلُ:

الْكِتَابُ السَّماويَّةُ

« نَزَلَتْ عَلَى إِبْرَاهِيمَ .

« نَزَلَتْ عَلَى دَاوُدَ .

« نَزَلَتْ عَلَى مُوسَى .

« نَزَلَ الْإِنْجِيلُ عَلَى

« نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى:

- وَاجِبُ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ

«

- أَثَرُ الإِيْمَانِ بِوَحْدَةِ الْكِتَابِ السَّماويَّةِ:

«

- دَوْرُ دَوْلَةِ قَطْرَ فِي الْإِعْتِنَاءِ بِالْمُصْحَفِ

الشَّرِيفِ:

«



التقويم

السؤال الأول: اذكر الكتاب الذي نزل على كل نبي مما يأتي:

مُحَمَّدٌ ﷺ	عيسى عليه السلام	داود عليه السلام	موسى عليه السلام	إبراهيم عليه السلام
« «	« «	« «	« «	« «

السؤال الثاني: بين حكم الإيمان بالكتب السماوية.

«
«

السؤال الثالث: وضح أثر الإيمان بالكتب السماوية السابقة.

«
«

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) داخل المربع أمام كل عبارة صحيحة مما يأتي:

« وَحْدَةُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فِي أَنَّهَا:

- تدعو إلى توحيد الله تعالى.
- تحتوي على حكم وأمثال.
- تحتوي على آداب وأخلاق وأحكام.
- تحتوي على أشعار وقصص.



السُّؤالُ الخامسُ: اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:

« من صور الاعتناء بالمصحف الشريف:

- زخرفته وطباعته دون حفظه وتلاوته.
- وضعه داخل السيارة للتبرك.
- تلاوته والعمل بما فيه.
- حفظه دون تطبيق لما فيه.



وَقَدْ
رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا
عَلَيْهِمَا



رابعاً: مجال الفتوة:



المعايير

4.1 يتعرف أحكام كل من الطهارة والعبادات، ويؤديها بصفقتها وطريقتها الصحيحة.

4.1.2 يتعرف أحكام الوضوء

الباب الثاني

أَحْكَامُ الْوُضُوءِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تَعْرِيفَ الْوُضُوءِ.
- فَرَائِضَ الْوُضُوءِ وَسُنَّتَهُ.
- تَعْدِيدَ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ.
- أَذْكَارَ الْوُضُوءِ.
- الْفَرْقَ بَيْنَ الْإِسْبَاغِ وَالْإِسْرَافِ فِي الْوُضُوءِ.

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة: 222]



« سَمِعَ خَالِدٌ أَذَانَ الظُّهْرِ، وَنَهَضَ لِيَذْهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ كِعَادَتِهِ، فَمَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْهِ فَعْلُهُ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الصَّلَاةِ؟



الإسلام دين الطهارة والنظافة، بل جعل الطهارة نصف الإيمان، وجعل الوضوء نوراً للمؤمن، وشرطاً لصحة الصلاة، لا تصح الصلاة إلا به.

تَعْرِيفُ الْوُضُوءِ:

هو استعمال الماء الطهور في غسل أعضاء مخصوصة على صفة مخصوصة؛ تعبدًا لله تعالى.

حكم الوضوء:

فرض لمن أراد الصلاة.

دليل مشروعيته:

- من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6].
- من السنة قول الرسول ﷺ: «لا يقبلُ اللهُ صلاةَ أحدِكُمْ إذا أخذتَ حتى يتوضَّأَ» [رواه البخاري]

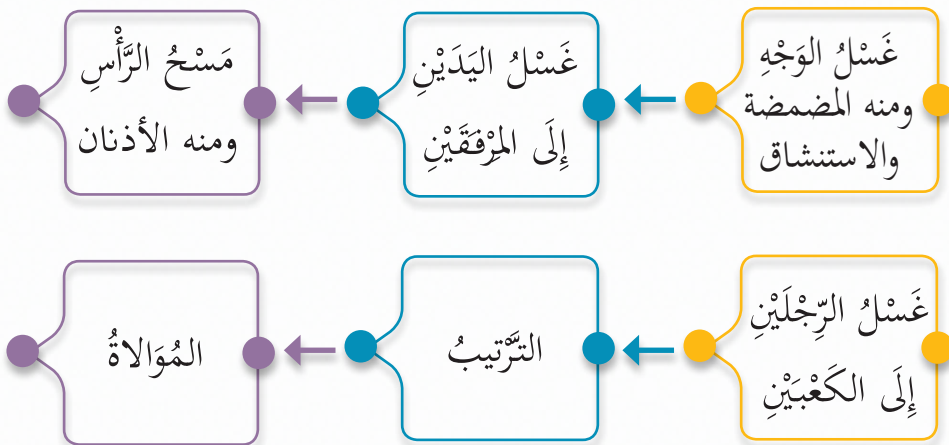
وللوضوء فرائض يجب عليك فعلها حتى يصح وضوؤك، وكذلك له سنن نحصر عليها اقتداءً بالنبي ﷺ، فما فرائض الوضوء وما سننه؟

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ حَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ». [رواه مسلم]



زدني

فرائض الوضوء:



إثراء:

النية شرط، والتسمية سنة في الوضوء.
قبل أن أبدأ الوضوء أقول: بسم الله.
وبعد الانتهاء من الوضوء أقول: (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين).

سُنَنُ الْوُضُوءِ:

1. التَّسْمِيَةُ (باسم الله).
2. التَّسْوُوكُ.
3. غَسْلُ الْكَفَّيْنِ ثَلَاثًا.
4. الْبَدَأُ بِالْمَضْمَضَةِ وَالاسْتِنشَاقِ قَبْلَ غَسْلِ الْوَجْهِ وَالْيَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ .
5. تَخْلِيلُ الْأَصَابِعِ.
6. التِّيَامِنُ: وَهُوَ الْبَدَأُ بِالْيَمِينِ فِي غَسْلِ الْأَعْضَاءِ.
7. قَوْلُ: "أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ".

خُطُواتُ الْوُضُوءِ:



أفكر وأقرر:



رأيت صديقي يخطئ في أفعال الوضوء، كيف أصحح له؟

نواقض الوضوء:



خروج الدّم وسيلانه.

النّوم العميق.

خروج شيءٍ من السَّبيلين
كالبول، والغائط، والريح.زوال العقل، مثل:
الإغماء والجنون.

أكل لحم الإبل.

القيء.

إذا توضأ أحدكم لصلاة المغرب، ثم أذن العشاء، هل نحتاج للوضوء ثانية أم لا؟ ولماذا؟



نشاط جماعي

أصدقائي الأعزاء، نحن المسلمون نراعي الوسطية والاعتدال في جميع شؤون حياتنا، ولذا أحببت أن أقدم إليكم هذه النصيحة في أثناء الوضوء، وهي: لا يجوز الإسراف في الماء أثناء الوضوء أو غيره؛ لأنه إضاعة للماء واستهلاك له بلا فائدة أو نفع.



نصيحة

أقرأ وأستنتج:



مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟». فَقَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ

سرف؟ قَالَ: «تَعَمُّ وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». [مسند أحمد]

« ماذا نستفيد من هذا الحديث النبوي؟

« ما أثر ذلك على سلوكنا؟

« تحت إشراف المعلم، أستنتج مع زملائي حلولاً للتقليل من إهدار الماء.

نشاط فردي:



اكتب الدعاء الوارد بعد الوضوء بخط جميل.

قُمْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ بِكِتَابَةِ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ فِي كُلِّ مُرَبَّعٍ مِنَ الرَّسْمِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط:



يختار المعلم اثنين من الطلاب ليتوضؤوا أمام زملائهم واحداً منهم وضوؤه صحيح، والآخر فيه بعض الأخطاء ثم يناقش الطلاب: أيهما وضوؤه صحيح؟ ولماذا؟

.....

.....

نشاط:

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6].

اقرأ الآية جيِّداً ثم استخرج منها الأعضاء التي تُغسل في الوضوء، ثم التي تُمسح.

1 - الأعضاء التي تغسل:

.....

.....

2 - الأعضاء التي تمسح:

.....

.....

بعد دراستي لهذا الموضوع قررتُ أن أقوم بما يأتي:

.....

.....

.....



أطبِّقُ:



أنظّم تعلّمِي

تعرّف الوضوء:

حكم الوضوء:

سنن الوضوء

فرائض الوضوء

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.1

.2

.3

.4

.5

.6

نواقض الوضوء

.4

.5

.6

.1

.2

.3



التقويم

السؤال الأول: عرّف الوضوء.

السؤال الثاني: عدّد فرائض الوضوء.

«

«

«

«

السؤال الثالث: تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

« من سنن الوضوء:

التسمية

غسل الوجه

غسل الرجلين إلى الكعبين

« من نواقض الوضوء:

عدم تخليل الأصابع

النوم العميق

عدم التسمية

« من فرائض الوضوء:

السواك

التيامن

غسل اليدين إلى المرفقين

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

()

« حكم الوضوء أنه مستحب لمن أراد الصلاة.

()

« الوجه من الأعضاء التي تمسح أثناء الوضوء.

()

« من نواقض الوضوء القيء.

السؤال الخامس: ماذا تفعل لو:

« نسيت فرضاً من فرائض الوضوء.

.....

.....

« مسحت رأسك قبل غسل يديك إلى المرفقين.

.....

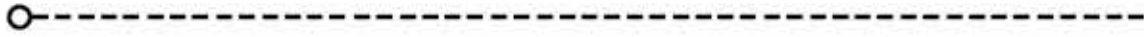
.....

نشاط ختامي: 

4 - "الإسلام دين طهارة ونظافة" كيف يمكننا توظيف هذه القيمة في حياتنا اليومية؟

.....

.....



محمد
صلى الله عليه وسلم

وَأَنْتَ لَعَلَىٰ خَلْقِهِ عَظِيمٌ



خامساً: مجال السيارة:



المعايير

5.1 يتعرف معالم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ومنهج

تعامله مع الحياة معبرا عن إيمانه به ومحبته له مقتديا به.

5.1.2 يتعرف هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

الباب الثاني

هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة



أتعلم في هذا الدرس:

- سبب هجرة النبي ﷺ والصحابة إلى المدينة المنورة.
- خطة النبي ﷺ للهجرة.
- قصة الهجرة النبوية وأحداثها.
- أهم الدروس المستفادة من الهجرة.

رَكِّبْ من الأحرف كلمة تناسب الفراغ في الجملة الآتية:

د ن ا م ي ل ة

هاجر النبي ﷺ من مكة إلى



التهيئة:

بعد هجرة بعض الصحابة إلى الحبشة، لم يتوقف أذى مشركي قريش لناينا ﷺ وأصحابه ﷺ الذين بقوا معه في مكة؛ بل ازداد أكثر مما كان عليه، فأمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى المدينة المنورة؛ بعد أن بايعه أهلها على الحماية والنصرة، في بيعة العقبة الثانية، وكانت الهجرة على مرحلتين:

1. هجرة الصحابة الكرام ﷺ.
2. هجرة النبي ﷺ بعد أن أذن الله له.

بقي النبي ﷺ بعد هجرة الصحابة في مكة، ولم يهاجر معهم أو قبلهم؛ وذلك:



أفكر وأجيب:

أسباب هجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة:

1. التَّخْلُصُ من تعذيب قريش واضطهادهم للمسلمين.
2. إقامة دولة الإسلام في مجتمع جديد وبلد آمن.
3. العمل على نشر الدعوة عالمياً.

تآمر قريش على النبي ﷺ:

عندما علم مشركو قريش بهجرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة المنورة، وأنها صارت لهم مَنَعَةً وأمناً؛ غضبوا، وعقدوا اجتماعاً في (دار الندوة)، واتفقوا على قتل النبي ﷺ.

وكانت المؤامرة أن تختار قريش من كل قبيلة شاباً يحمل سيفاً؛ ليضربوا به النبي ﷺ ضربة رجل واحد، فيتفرق دمه بين القبائل، ولا يستطيع قومه عندها المطالبة بدمه.

لكن الله تعالى خيَّب أملهم، وأخبر نبيه ﷺ بمؤامرة قريش عليه، وأمره بالهجرة إلى المدينة.

زدي:

المدينة المنورة كان اسمها في الجاهلية (يثرب).

« ما موقف مشركي قريش من هجرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة؟ »

« كيف علم النبي ﷺ بمؤامرة قريش؟ »



أفكر وأجيب:

خطة النبي ﷺ للهجرة:

بعد أن علم النبي ﷺ بخطة قريش؛ ذهب متخفياً في الظهيرة إلى بيت أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وقال له: «قَدْ أُذِنَ لِي فِي الْخُرُوجِ». فقال أبو بكر رضي الله عنه: الصُّحْبَةُ؛ بأبي أنت يا رسول الله.

- فَقَالَ لَهُ ﷺ: «نعم»؛ فبكى أبو بكر ﷺ عنه من شدة الفرح.
- ثم وضع رسول الله ﷺ خطة الهجرة، ورجع إلى بيته ينتظر مجيء الليل، ولم يشعر أحد من المشركين أنه يستعد للهجرة.
- وقام أبو بكر ﷺ بتنفيذ خطة رسول الله ﷺ، واتخاذ جميع التدابير للهجرة؛ وهي:
1. قام بتجهيز راحلتين.
 2. استأجر عبد الله بن أريقط دليلاً يدهم على الطريق، وأعطاه الرّاحلتين وتواعد معه أن يلتقيا بعد ثلاث ليال في غار ثور.
 3. طلب من ابنه عبد الله أن يجمع له أخبار قريش في النهار، ثم يأتيه بها ليلاً في غار ثور.
 4. وطلب من أسماء ابنته إعداد الطعام وإيصاله إلى غار ثور.
 5. أمر عامر بن فهيرة مولاه أن يرعى غنمه نهاراً؛ ليمشي بها على آثار الأقدام.

« ذهب الرسول ﷺ إلى بيت أبي بكر ﷺ في وقت الظهر:

« وضع الخطة قبل الهجرة:



أتعاون وأعمل

خروج الرسول ﷺ من بيته، ووصوله إلى الغار:

تجمّع كفار قريش أمام بيت النبي ﷺ ليلاً؛ لتنفيذ خطتهم، وكان الرسول ﷺ قد أمر ابن عمه عليّ بن أبي طالب ﷺ أن ينام في فراشه؛ لكي يوهم المشركين بأنه ما زال في بيته ولم يخرج، ولكي يردّ الأمانات إلى أصحابها؛ حيث كانت قريش تضع أماناتها عند النبي ﷺ رغم عداوتها له.



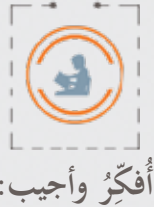
زدي:

سمّيت أسماء بنت أبي بكر ﷺ بذات النطاقين؛ لأنها شقّت نطاقها -حزامها- ووضعت فيه الطعام عندما كانت تحمله إلى غار ثور.

خرج الرسول ﷺ من باب بيته، الذي يحيط الكفار به، دون أن يروه، ونثر التراب على رؤوسهم وهو يقرأ قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ [يس: 9]. ثم مرَّ على أبي بكر رضي الله عنه، وذهبا معًا إلى غار ثور، وجلسا فيه ثلاث ليال.

« كان أصحاب النبي ﷺ يحبونه أكثر من أنفسهم وأموالهم والناس أجمعين:

« كان الرسول ﷺ يحرص على أداء الأمانات، حتى مع غير المسلمين.



أفكر وأجيب:

الرسول الكريم ﷺ والصدِّيق أبو بكر رضي الله عنه في الغار، وقريش تبحث عنهما:



في الصباح اقتحم المشركون دار النبي ﷺ، فإذا فيها عليُّ رضي الله عنه، فلما رأوه جُنَّ جُنُونُهُمْ، وأيقنوا أن الرسول ﷺ قد هاجر، فوضعوا جائزة كبيرة لمن يعثر عليه، وجعلوا يبحثون عنه في كل مكان، حتى وصلوا إلى الغار، فقال أبو بكر رضي الله عنه: يا رسول الله؛ لو أن أحدهم نظر تحت قدميه لأبصرنا!! فقال ﷺ: "ما ظنك باثنين الله ثالثهما؟!".

ونزل قوله تعالى: ﴿ إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَسْفَلًا وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

طريقة هجرة النبي ﷺ وصاحبه رضي الله عنه

في الآية الكريمة السابقة إشارة إلى صحبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه للنبي ﷺ في الهجرة؛ وهي قوله تعالى:



أتدبر وأحدد

الخروج من الغار، والسير إلى المدينة:

مكث النبي ﷺ وأبو بكر رضي الله عنهما ثلاث ليال في الغار، وكان عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه يأتيهما بالأخبار، وعامر بن فهيرة رضي الله عنه يمشي بغنمه؛ ليمحو الآثار، وأسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها توصل لهما الطعام.

وفي الوقت المتفق عليه جاء الدليل (عبد الله بن أريقط) بالراحتين إلى غار ثور، فركب رسول الله ﷺ ناقه، وأبو بكر رضي الله عنه الأخرى، وخرجا في طريق وعرة غير الطريق الذي تسلكه القوافل عادة إلى المدينة المنورة.

ومع يقين النبي ﷺ بحفظ الله ورعايته له وتأييده، إلا أنه قام بالتخطيط لهجرته؛ كل ذلك من أجل أن يُعلم أمته الأخذ بالأسباب، فتقتدي به.

قصة سراقه بن مالك مع رسول الله ﷺ في طريق الهجرة:

بعد أن أعلنت قريش عن جائزة كبيرة لمن يأتي بمحمد ﷺ حيًّا أو ميتًا؛ طمع سراقه بن مالك في الجائزة، فلحق بالنبي ﷺ وصاحبه، فلما اقترب منهما؛ عثرت به فرسه، حتى سقط من فوقها، وخرج من تحت يديها غبار كثير كالدخان، فدخل الرعب في قلبه، وطلب الأمان من رسول الله ﷺ، وأخبره بأمر المكافأة التي وعدت بها قريش.

أوصى رسول الله ﷺ سراقه بن مالك أن لا يخبر أحدًا عن مكانهما، وبشره بأنه سيلبس أساور كسرى، فرجع إلى قريش وأخبرهم أنه لا يوجد أحد في الطريق، فرجعوا ولم يكملوا البحث عن رسول الله ﷺ.

نشاط:



هل تحققت بشارة النبي ﷺ لسراقه بلبس أساور كسرى؟ ابحث بمساعدة معلمك.

فرح أهل المدينة بوصول رسول الله ﷺ إليهم:

ولما وصل رسول الله ﷺ وأبو بكر رضي الله عنهما إلى المدينة المنورة؛ استقبله أهلها فرحين مهللين مكبرين. ونزل ضيفاً على أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه، إلى أن أتمَّ بناء المسجد وحجرات أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.



الدروس المستفادة

1. المسلم يتصف بخُلُق الأمانة مع جميع الناس ولو كانوا كافرين.

2. الصحبة الصادقة خير معين للإنسان على فعل الطاعات.

3. الأخذ بالأسباب، مع التوكل على الله؛ من أهم الأمور التي تحقق النجاح للإنسان.

4. حفظ الله ورعايته لأهل الإيمان.

أقوم بتلخيص قصة هجرة النبي ﷺ إلى المدينة بأسلوبي، ثم أعرضها أمام زملائي في الإذاعة المدرسية:

.....

.....

.....

.....



أعبر بأسلوبي



أنظّم تعلّمي:

هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

خطة النبي ﷺ للهجرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مؤامرة قريش لقتل النبي ﷺ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسباب هجرة النبي ﷺ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

الدروس المستفادة
من الهجرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفرح بوصول النبي ﷺ
إلى المدينة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سراقة بن مالك رضي الله عنه يتبع أثر
رسول الله ﷺ في طريق الهجرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- صاحب رسول الله ﷺ في الهجرة هو:

عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ب- الفارس الذي لحق بالنبي ﷺ في طريق الهجرة إلى المدينة طمعاً في الجائزة هو:

سراقة بن مالك رضي الله عنه.

عامر بن فهيرة رضي الله عنه.

عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه.

عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه.

السؤال الثاني: علّل:

« أمر النبي ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن ينام مكانه في ليلة الهجرة.

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- كان اجتماع قريش في دار الندوة للتفكير في الدخول في الإسلام. ()

ب- مكث النبي ﷺ مع أبي بكر رضي الله عنه في الغار ثلاث ليال. ()

ج- لما وصل رسول الله ﷺ المدينة دخل السرور إلى قلوب الجميع. ()

السؤال الرابع: اكتب سبباً واحداً من أسباب هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.

.....

.....

السؤال الخامس: اذكر درسين من الدروس المستفادة من الهجرة.

.....

.....

السؤال السادس: أمر النبي ﷺ علياً رضي الله عنه أن ينام في مكانه ليلة الهجرة لـ:

- يردّ الودائع إلى أهلها.
- يعلم المسلمين مبادئ الإسلام.
- يدعو قريشاً إلى الله تعالى.
- يجهّز المسلمين بالعدة والعتاد.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا
مِنْكُمْ



سادساً:

مجال

الأداب والأخلاق

الإسلامية:



المعايير

6.3 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع العالم من حوله
(المجتمع، البيئة، الإنسانية).

6.3.1 يتعرف آداب الكلام والمحادثة

الباب الثاني

آداب الكلام والمحادثة

﴿وَأَعِظُكَ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ [لقمان: 19].



أتعلم في هذا الدرس:

- أهميّة الالتزام بآداب الكلام.
- الاستدلال على الآداب المتعلقة بالكلام والمحادثة.
- فوائد حفظ اللسان عن الفُحش في الكلام.
- التَّحَلِّي بآداب الكلام والمحادثة.

سُبْحَانَ مَنْ أَنْطَقَ هَذَا اللِّسَانَ بِكَلَامٍ مُبِينٍ يَفْهَمُهُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِنَا؛ فَتَتَوَاصَلُ فِيمَا بَيْنَنَا، وَنَقْضِي حَوَائِجِنَا، وَنَتَعَاوَنُ لِنُنْشِرَ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ الْجَمِيلِ.
« فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَقُولَ لِلآخَرِينَ؟



التهيئة:

« وماذا تُحِبُّ أَنْ تَسْمَعَ مِنْهُمْ؟

خلق الله تعالى الإنسان في أحسن تقويم، وأنعم عليه بنعمة السمع والبصر، وميَّزَهُ عن غيره بنعمة النطق والكلام، قال تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ (1) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (2) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (3) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾ [الرحمن: 1 - 4]؛ فالإنسان يعبر عن حاجات نفسه، ويتواصل مع غيره عن طريق النطق والكلام، ولذا فقد أرشد الإسلام الإنسان أن يحفظ لسانه؛ فلا يقول إلا خيراً، ولا ينطق إلا بما يوافق الحق والصواب.

أهمية الالتزام بآداب الكلام:



حث الإسلام على التحلي بآداب الكلام، والتزام الأخلاق الكريمة، وأن نستخدم أجمل العبارات والمفردات في التحدث إلى الآخرين، قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [الإسراء: 53].

كما حذر من الكلمة التي تضر ولا تنفع، فعن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ، لَا يُلْقَى لَهَا بَالًا، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ» [رواه البخاري].

نشاط:



قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». [متفق عليه]

- ماذا تفهم من الحديث الشريف؟

.....

- ما رأيك فيمن يكثرون من الثثرة؟

.....

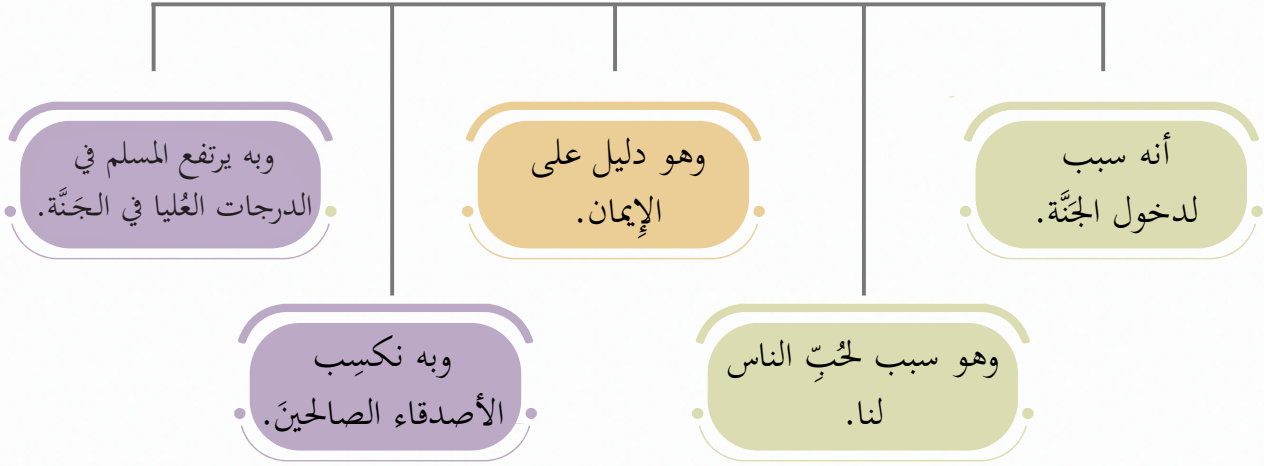
- بم تنصحهم؟

.....

فوائد حفظ اللسان:



لحفظ اللسان فوائد عديدة، منها



أفكر مع زميلي:



قال الرسول الكريم ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». [متفق عليه]

- لماذا قدم اللسان على اليد؟

نشاط جماعي:



أستنتج مع زملائي فوائد أخرى لحفظ اللسان.



آداب الكلام والمحادثة:



للكلام والمحادثة آداب كثيرة علمنا إياها ديننا الحنيف، ومنها:

1- **خفض الصوت عند الكلام؛** قال تعالى على لسان لقمان وهو يعظ ولده: ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ [لقمان: 19].

2- **عدم إيذاء الآخرين واجتناب القول الفاحش البذيء؛** عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ». [رواه الترمذي، وصححه الألباني].

3- **تجنب الحلف في أثناء الحديث:** قال تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾ [المائدة: 89].

4- **التزام قول الصدق،** قال النبي صلى الله عليه وسلم: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ». [صحيح مسلم].

5- **التزام الكلمة الطيبة،** قال النبي صلى الله عليه وسلم: «الكلمة الطيبة صدقة». [رواه البخاري].

6- **الإنصات باهتمام، وعدم مقاطعة من يحدثك.**

تناقش عبد الله وعمر، فحدث بينهما خلاف، فتجهم وجه عبد الله، وظل ينظر بوجهه بعيداً عن عمر، ولما أصر عمر على رأيه ارتفع صوت عبد الله، وأخذ يقاطعه، ويسخر من آرائه.

« ما الأخطاء التي ارتكبتها عبد الله؟

.....

« ما رأيك في تلك الأخطاء؟

.....

« اقترح على عمر ما يفعل في هذا الموقف.

.....



نشاط:



أتعاونُ مع زميلي ونكتبُ جُملاً وكلماتٍ طيبةً جميلةً إلى معلّمي وأصدقائي ووالدي.

مثل: أحبك يا معلّمي - أُمي الغالية - أبي الطيّب - صديقي الصدوق.



نشاط:



أتعاونُ مع زملائي في عمل لوحة كبيرة نكتب فيها آداب الكلام، ونعلّقها في الصّفِّ أو

في فناء المدرسة.

أردّد خلف معلّمي:

أدّبني الإسلامُ الأعظمُ من هدي رسولي أتعلّم

لا أرفع صوتاً في المجلس لا ألمز أحداً أو أهمس

لست أقاطع من يتكلّم

أحسن حين أقول كلاماً لا مغتاباً أو نمّاماً

وإذا ما خاطبني جاهلٌ وأطال لساناً بالباطل

أصبر ثم أقول سلاماً



نشاط:



من خلال فهمك لأهميّة الالتزام بآداب الكلام:
« ما الذي يُرضي الله في الكلام؟ »

أنصح لله:



من خلال فهمك لدرس آداب الكلام والمحادثة، بم تنصح من يفعل ما يأتي:

الموقف	نصيحتي
يكذب في حديثه من أجل إضحاك الآخرين.
يسخر من كلام من يحدثه.
لا يهتم بكلام من يحدثه، ولا يحسن الإصغاء له.
يكثر من القول الفاحش والسب في كلامه.
يلف كثيرًا ليقنع غيره أنه صادق.

نشاط:



اذكر آدابًا أخرى تحب أن يلتزم بها من يحدثك.

.....



أنظّم تعلّمِي:

فوائد حفظ اللسان

1.
2.
3. رفع درجات في الجنة.
4.
5. يُكسب أصدقاء صالحين.

أهمية الالتزام بآداب الكلام

-
-
-
-
-

آداب الكلام والمحادثة

- «
- «
- «
- «
- «
- «



التقويم

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- « من أهميّة الالتزام بآداب الكلام أن الله تعالى يرضى عمّن يحفظ لسانه. ()
- « من فوائد حفظ اللسان أن الناس تحبّني. ()
- « من الآداب التي أمرنا الله تعالى بها عدم رفع الصوت. ()
- « مقاطعة المعلم بدون هدف وهو يشرح من الآداب التي يجب علينا الالتزام بها. ()

السؤال الثاني: صلّ من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
حُب الناس لمن يحفظ لسانه.	الكلام الطيّب
الإنصات باهتمام واحترام إلى من يحدثني.	من وصايا لقمان لابنه
يُرضي الله تعالى.	من فوائد حفظ اللسان
عدم التلقُّظ بألفاظ غير لائقة.	من آداب الكلام
عدم رفع الصوت.	

السؤال الثالث: اذكر آداب الكلام والمحادثة.

.....

.....

السؤال الرابع: لحفظ اللسان فوائد كثيرة، اكتب اثنين فيها.

1 -

2 -

السؤال الخامس: ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾؟

.....

